

หลักสูตรการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน
หลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม



ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตาม ศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึด การดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นแนวทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไปแต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์ และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เป็นเทคโนโลยีทางเลือกสำหรับการเกษตร ในพื้นที่ที่มีข้อจำกัดทางการเกษตร จากปัญหาการปลูกพืชในดินติดต่อกันเป็นเวลานาน ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น ดินเค็ม ดินเปรี้ยว แมลงศัตรูพืช ทำให้ต้องใช้สารเคมีมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์สามารถหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหาดังกล่าวได้ ผลผลิตที่ได้เป็นผลผลิตที่สะอาดปลอดภัยต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค และไม่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทั่วไปสามารถเลือกผักที่ปลอดภัย มีประโยชน์ต่อร่างกายไว้บริโภค รู้จักการลดรายจ่ายภายในครัวเรือน ทั้งยังสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมทำรายได้ให้กับครอบครัวเพื่อให้ครอบครัวสามารถพึ่งตนเองได้

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงจัดโครงการกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันตนเองได้

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. เกษตรกร

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1. ความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก 3. การผสมน้ำสำหรับปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 4. การเตรียมอุปกรณ์ในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุคิบ 3. วิทยากรสาธิตการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักและการผสมน้ำ 4. วิทยากรบอกขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	3 ชม.	2. ชม

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60