



หลักสูตรอบรมโรคและการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการอบรมโรคและการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ

- ☒ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- ☐ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม กับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบโดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบาย เร่งจัดการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน บูรณาการความรู้และทักษะการดำรงชีวิต เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่าง ยั่งยืน เป้าหมาย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งใช้กระบวนการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มี ความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแล ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกำหนดทิศทางการพัฒนาของสังคมและชุมชนตามแนวทางในระบอบ ประชาธิปไตย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ จึงได้จัดโครงการอบรมโรคและการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ จึงได้จัดทำโครงการอบรมโรคและการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ สำหรับการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ และที่จะเกิดกับผู้สูงอายุ

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่มีความรู้
2. ผู้ที่มีความรู้และต้องการความรู้เพิ่มเติม

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โรคในผู้สูงอายุ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโรค	-โรคที่จะเกิดขึ้นสำหรับผู้สูงอายุ	-วิทยาการบรรยายเรื่องโรคในผู้สูงอายุ	1	
2	การป้องกันโรคสำหรับผู้สูงอายุ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ	- วิธีการรักษาโรคต่างๆ ที่จะเกิดกับผู้สูงอายุ	-วิทยาการบรรยายเรื่องการป้องกันโรคสำหรับผู้สูงอายุ	2	

		การป้องกันโรค สำหรับผู้สูงอายุ				
3	การออกกำลังกาย สำหรับผู้สูงอายุ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ การออกกำลังกาย สำหรับผู้สูงอายุ สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	1.วิธีออกกำลังกาย 2.การออกกำลังกาย ที่ถูกวิธีสำหรับ ผู้สูงอายุ	-วิทยากรบรรยาย -เรื่องการออกกำลังกาย สำหรับผู้สูงอายุ -เรื่องการรับประทานอาหาร สำหรับผู้สูงอายุ	2	

สื่อการเรียนรู้

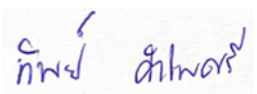
1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิพัฒน์ อัครเดชณะพงษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ