

หลักสูตรการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน
หลักสูตรอยู่ดีมีสุข ปรงดิน ปรงน้ำ ตามวิถีพอเพียง จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

- กิจกรรม ☐ พัฒนาทักษะชีวิต ☐ พัฒนาสังคมชุมชน
☒ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเรียนรู้
☐ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้หลักทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นหลักทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับหลักทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอบางคล้า จึงนำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ในตำบลสาวชะโงก ตำบลบางสวน และตำบลเสม็ดได้จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตรอยู่ดีมีสุข ปรงดิน ปรงน้ำตามวิถีพอเพียง ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทำเกษตรอินทรีย์
3. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกร ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ ตำบลสาวชะโงก ตำบลบางสวน และตำบลเสม็ดได้ จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ดีมีสุข ประดิน ประน้าตามวิถีพอเพียง	อธิบายความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ดีมีสุขประดิน ประน้าตามวิถีพอเพียง	แนวทางการดำเนินชีวิตปรัชญา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ดีมีสุข ประ -ความสำคัญของดิน ในการปลูก -เทคนิคการปลูก พืชผักให้ได้ผลดี -การปลูกผักใน ตะกร้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. บรรยายเรื่องความสำคัญของดิน ในการเพาะปลูก 3.บรรยายเทคนิค ขั้นตอน ตามวิถี -เทคนิคการปลูก พืชผักให้ ในการประดินพอเพียง ได้ผลดี 4. บรรยายให้ความรู้ เทคนิคการปลูก พืชผักให้ -การปลูกผักใน ตะกร้าให้ได้ผลดี	3 ชม.	2 ชม.

6.สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. คอมพิวเตอร์
2. สี่อูหุบ
3. ใบความรู้
4. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

7.เกณฑ์การประเมินผล

1. การทำแบบทดสอบ
2. การสัมภาษณ์