

หลักสูตร อบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อหลักสูตร อบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา ข้อ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ ๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ คุณภาพ มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ข้อ ๑.๑-๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการเรียนรู้อุทิศศึกษาต่อเนื่อง ข้อที่ ๒.๑-๒.๕

หลักการของหลักสูตร

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราเองสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทยก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้ชุมชนประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จากนโยบายดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการอบรมศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

๔. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการประชาชนในเขตอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน ๑๑๔ คน (จำนวน ๑๙ ตำบล)

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ดำเนินชีวิต ตามแนว ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อเรียนรู้การดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง โดยอาศัยภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น นำไปสู่การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิด ประโยชน์สูงสุด และสามารถ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	บรรยาย/ ยกตัวอย่าง	๓๐ นาที	
๒	การเรียนรู้จาก การปฏิบัติ จริง	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมสามารถเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและ นำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	- การเรียนรู้เรื่องการพัฒนาพื้นที่ ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๙ - การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ - เกษตรทฤษฎีใหม่ สวนเกษตร ผสมผสาน (บรรยาย/สาธิต) การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจ พอเพียง - การบริหารจัดการพื้นที่ - ฐานการปลูกผักปลอดสารพิษ - ฐานเพื่อนช่วยเพื่อน - ฐานผลิตเมล็ดพันธุ์ผักต่าง ๆ	บรรยาย/ปฏิบัติ	-	๔ ชั่วโมง

๓	สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ตอบข้อซักถาม	-เพื่อผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ตอบข้อซักถาม เรื่อง แนวคิดการบริหาร จัดการ เกษตร ทฤษฎี ใหม่ และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้จากการอบรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	บรรยาย/ อภิปราย	๓๐ นาที	
---	--	--	---	-----------------	---------	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๒. เอกสารแนวทางการปฏิบัติการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์