

หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 5 ชั่วโมง/วัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรม ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

☒ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ☐ การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อยๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติและในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรราชสาส์น จึงได้จัดทำหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเกษตรทฤษฎีใหม่ รู้จักการพึ่งพาตนเอง และการทำเกษตรตามความเหมาะสมของพื้นที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยใช้พื้นที่ของผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเกษตรทฤษฎีใหม่ รู้จักการพึ่งพาตนเอง และการทำเกษตรตามความเหมาะสมของพื้นที่
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ประชาชนสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	เกษตร ปลอดภัย ก้าว ไกลสู่อินทรีย์	1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่	1. ความหมายและความสำคัญ ของเกษตรอินทรีย์ 2. หลักการผลิตพืชอินทรีย์ 3. มาตรฐานของเกษตรอินทรีย์ 4. การพัฒนาระบบเกษตร ปลอดภัยตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 5. การเชื่อมโยงตลาดเกษตร อินทรีย์	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ผู้เข้ารับการอบรมบันทึกการเรียนรู้/ซักถามประเด็นข้อ สงสัย - วิทยากรและผู้เข้ารับการ อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การทำเกษตรปลอดภัยด้วยปุ๋ย อินทรีย์	2 ชม.	-
2.	ฐานการเรียนรู้ สู่ความพอเพียง	2. เพื่อให้สามารถ นำไปประยุกต์ให้ เกิดผลในทางปฏิบัติ ในการดำรงชีวิต ประจำวันทั้งต่อ ตนเอง ชุมชน และ สังคม	2.1 ฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.1.1 ฐานการเรียนรู้การปลูก พืชผักสวนครัว 2.1.2 ฐานการเรียนรู้การทำ ปุ๋ยหมักชีวภาพ 2.1.3 ฐานการเรียนรู้การผสม ดินพร้อมปลูก	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - วิทยากรสาธิต/ปฏิบัติ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติ/ ซักถามประเด็นข้อสงสัย - ผู้เข้ารับการอบรมสรุปผลการ อบรม	1 ชม.	2 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้/ VCD DVD
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ
3. การเรียนรู้ในกิจกรรมโดยใช้การสังเกตการมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60