

หลักสูตรพอเพียงด้วยผัก พออยู่ด้วยบัญชี จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

☒ การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ☐ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ



ความเป็นมา

ในสภาวะเศรษฐกิจที่มีความผันผวนและไม่แน่นอนเช่นปัจจุบัน การสร้างภูมิคุ้มกันและความมั่นคงในชีวิตให้แก่ประชาชนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมและยั่งยืนในการช่วยให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ทั้งในด้านการผลิตเพื่อการบริโภคและการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล โครงการ "พอเพียงด้วยผัก" มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการปลูกผักสวนครัวเพื่อบริโภคในครัวเรือน ซึ่งจะช่วย ลดรายจ่าย ด้านอาหาร สร้าง ความมั่นคงทางอาหาร และนำไปสู่การมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการบริโภคพืชผักที่ปลอดภัย ในขณะเดียวกัน โครงการ "พออยู่ด้วยบัญชี" จะเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการจัดการการเงินส่วนบุคคล การทำ บัญชีครัวเรือน และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างรายรับและรายจ่าย สามารถลดหนี้สินและสร้างเงินออมได้จริง

สกร.ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของ สกร. ประจำปี 2568 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและ การฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืนที่เน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการมีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง รวมถึง "การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ที่ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรกรรมแบบพอเพียงและด้านการเงินส่วนบุคคลเข้าด้วยกัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความอยู่ดีกินดีอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

สถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบันมีความผันผวนสูง ประชาชนจำนวนมากยังคงเผชิญกับความท้าทายในการจัดการรายรับ-รายจ่าย และการสร้างความมั่นคงในชีวิต การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งในด้านการผลิตเพื่อบริโภคและการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล

เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตที่จำเป็นในการพึ่งพาตนเองด้านอาหารและบริหารจัดการการเงิน ในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการปลูกผักสวนครัวเพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 5 คน

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรพอเพียงด้วยผัก พออยู่ด้วยบัญชี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ความพอเพียงด้วยผัก พอ อยู่ด้วยบัญชี	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการปลูกผักสวน ครัวเพื่อการบริโภคและลด รายจ่ายในครัวเรือน	1.บรรยายให้ความรู้ พื้นฐานเรื่องดิน ปุ๋ย และน้ำที่ เหมาะสมกับการปลูกผัก 2.แนะนำชนิดผักที่ปลูกง่าย โตเร็ว เหมาะกับบริบทท้องถิ่น และการบริโภคในครัวเรือน 3.บรรยายความรู้ความสำคัญ ของการทำบัญชีครัวเรือน 4.สาธิตและฝึกปฏิบัติการ บันทึกรายรับ-รายจ่ายอย่าง ง่าย	บรรยายให้ ความรู้และฝึก ปฏิบัติ - พื้นฐานเรื่อง ดิน ปุ๋ย และน้ำ ที่เหมาะสมกับ การปลูกผัก 2.แนะนำชนิด ผักที่ปลูกง่าย โตเร็ว เหมาะ กับบริบท ท้องถิ่นและ การบริโภคใน ครัวเรือน 3.บรรยาย ความรู้ ความสำคัญ ของการทำ บัญชีครัวเรือน 4.สาธิตและฝึก ปฏิบัติการ บันทึกรายรับ- รายจ่ายอย่าง ง่าย	4 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
2	สรุปองค์ความรู้	ทบทวนความรู้ ที่ได้รับจาก การอบรม	วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม ร่วมกันสรุป องค์ความรู้ และ ทบทวน บทเรียน	- บรรยายให้ ความรู้		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการทำหมอนอิงแฟนซี
2. วัสดุอุปกรณ์ในการทำหมอนอิงแฟนซี

การวัดผลประเมินผล

1. ผลงาน/ชิ้นงาน
2. สังเกต
3. สอบถาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร....นางสาวปรีชญา...การปลูก.....
 หลักสูตร.....พอเพียงด้วยผัก พออยู่ด้วยบัญชี.....จำนวน.....5.....ชั่วโมง (เรียนวันละ...5....ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่.....14 กรกฎาคม 2568.....เวลาเรียน.....09.00-15.00น.....
 สถานที่จัดการเรียน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมู่ 7 ตำบลหมอนทอง อ.บางน้ำเปรี้ยว จ. ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
14 กรกฎาคม 2568	09.00 – 15.00น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต” - พื้นฐานเรื่องดิน ปุ๋ย และน้ำที่เหมาะสมกับ การปลูกผัก - .แนะนำชนิดผักที่ปลูกง่าย โตเร็ว เหมาะกับ บริบทท้องถิ่นและการบริโภคในครัวเรือน 2. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้และฝึกปฏิบัติ - .บรรยายความรู้ความสำคัญของการทำบัญชี ครัวเรือน -สาธิตและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายรับ- รายจ่ายอย่างง่าย	เรียนวันละ 5 ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางสาวปรีชญา การปลูก)

วันที่...7.../...กรกฎาคม...../..2568.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม