

หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

- ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
☒ การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ☐ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๙๙๙๙๙

ความเป็นมา

แนวพระราชดำริเรื่อง "เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อเป็นหลักในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับทุกด้านของชีวิต รวมถึงภาคเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทยส่วนใหญ่ การปลูกผักปลอดสารพิษเป็นหนึ่งในแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็นการลดการพึ่งพาสารเคมี ลดต้นทุนการผลิต มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้ปลูกและผู้บริโภค อีกทั้งยังช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและฟื้นฟูระบบนิเวศในพื้นที่เกษตรกรรมให้ยั่งยืน

ในปัจจุบัน ความต้องการบริโภคผักที่ปลอดภัยจากสารพิษเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้คนหันมาใส่ใจสุขภาพมากขึ้น การส่งเสริมให้ชุมชนหรือเกษตรกรหันมาปลูกผักปลอดสารพิษตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จึงไม่เพียงแต่ช่วยให้มีอาหารปลอดภัยไว้บริโภคภายในครัวเรือนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างรายได้เสริม เพิ่มมูลค่าผลผลิต และส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงทางอาหารภายในชุมชนได้อีกด้วย

ดังนั้น โครงการปลูกผักปลอดสารพิษตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงจึงเกิดขึ้น เพื่อเป็นตัวอย่างของการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายแต่ยั่งยืน สร้างจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจในระดับฐานรากอย่างแท้จริง สกร.ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อ นโยบายและจุดเน้นของ สกร. ประจำปี 2568 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและ การฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้น ทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและ สร้างรายได้ที่ยั่งยืนที่เน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการมีงานทำและ มีรายได้ที่มั่นคง รวมถึง "การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ที่ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรกรรมแบบพอเพียงและด้านการเงินส่วนบุคคลเข้าด้วยกัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้มีความอยู่ดีกินดีอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

สถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบันมีความผันผวนสูง ประชาชนจำนวนมากยังคงเผชิญกับความท้าทายในการจัดการรายรับ-รายจ่าย และการสร้างความมั่นคงในชีวิต การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งในด้านการผลิตเพื่อบริโภคและการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตที่จำเป็นในการพึ่งพาตนเองด้านอาหารและบริหารจัดการการเงิน ในด้านการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี การปลูกผักปลอดสารพิษ คือกระบวนการผลิตผักที่หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีสังเคราะห์ เช่น ยาฆ่าแมลง ยาปราบวัชพืช และปุ๋ยเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริโภค ผู้ผลิต และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการใช้วิถีธรรมชาติและเทคโนโลยีที่ปลอดภัย เช่น การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ การปลูกพืชหมุนเวียน การควบคุมศัตรูพืชด้วยชีววิธี เป็นต้น เพื่อให้ได้ผักที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษ
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 5 คน

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การปลูกผักปลอดสารพิษ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักปลอดสารพิษ	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อการบริโภคและลด รายจ่ายในครัวเรือน	1.บรรยายให้ความรู้พื้นฐานเรื่องดิน ปุ๋ย และ น้ำที่ เหมาะสมกับการปลูกผัก 2.แนะนำชนิดผักที่ปลูกง่าย โตเร็ว เหมาะกับบริบทท้องถิ่น และการบริโภคในครัวเรือน 3.บรรยายความรู้ความสำคัญ ของการทำบัญชีครัวเรือน 4.สาธิตและฝึกปฏิบัติการ บันทึก รายรับ-รายจ่ายอย่างง่าย	บรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ - พื้นฐานเรื่อง ดิน ปุ๋ย และ น้ำ ที่เหมาะสมกับการปลูกผัก 2.แนะนำชนิด ผักที่ปลูกง่าย โตเร็ว เหมาะ กับบริบทท้องถิ่นและ การบริโภคในครัวเรือน 3.บรรยายความรู้ความสำคัญ ของการทำ บัญชีครัวเรือน 4.สาธิตและฝึกปฏิบัติการ บันทึก รายรับ รายจ่ายอย่างง่าย	4 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
2	สรุปองค์ความรู้	ทบทวนความรู้ ที่ได้รับจากการอบรม	วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม ร่วมกันสรุป องค์ความรู้ และทบทวนบทเรียน	- บรรยายให้ความรู้		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ
2. วัสดุอุปกรณ์ในการปลูกผักปลอดสารพิษ

การวัดผลประเมินผล

1. ผลงาน/ชิ้นงาน
2. สังเกต
3. สอบถาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางสุนีย์.....ยงสวัสดิ์.....

หลักสูตร.....การปลูกผักปลอดสารพิษ.....จำนวน.....5.....ชั่วโมง (เรียนวันละ...5...ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....15 กรกฎาคม 2568.....เวลาเรียน.....09.00-15.00น.....

สถานที่จัดการเรียน แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ 11 ตำบลโพรงอากาศ อ.บางน้ำเปรี้ยว จ. ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
15 กรกฎาคม 2568	09.00 – 15.00น.	1.บรรยายให้ความรู้ พื้นฐานเรื่องดิน ปุ๋ย และน้ำ ที่ เหมาะสมกับการปลูกผักปลอดสารพิษ 2.แนะนำชนิดผักที่ปลูกง่าย โตเร็ว เหมาะกับ บริบทท้องถิ่น และการบริโภคในครัวเรือน 3.บรรยายความรู้ความสำคัญ ของการทำบัญชี ครัวเรือน 4.สาธิตและฝึกปฏิบัติการ บันทึกการรับ- รายจ่ายอย่าง ง่าย	เรียนวันละ 5 ชม.

ลงชื่อ.....*สุนีย์ ยงสวัสดิ์*.....วิทยากร

(นางสุนีย์ ยงสวัสดิ์)

วันที่...10.../...กรกฎาคม...../..2568.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม