

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

กิจกรรม ☐ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ☐ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

☒ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ ตลอดจนการนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึด การดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมี ความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นแนวทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์ และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงจัดโครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตรการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น นำปัญหาที่ได้จากชุมชนเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตของตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทำเกษตรอินทรีย์
3. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกร ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ ประชาชนทั่วไป ตำบลบางคล้า ตำบลท่าทองหลวง

ตำบลเสม็ดเหนือ จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง	1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักการทำเกษตรอินทรีย์ได้ 3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ 3. หลักการทำเกษตรอินทรีย์ 4. การทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การจัดการแหล่งเรียนรู้ 3. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับหลักการทำเกษตรอินทรีย์ 4. วิทยากรบรรยายการทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช 5. วิทยากรสาธิตการทำปุ๋ยหมักและการเพาะเชื้อราเพื่อรักษาโรคของพืช	3 ชม.	2 ชม.

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์
2. สื่อยูทูบ
3. ใบความรู้
4. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 40
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 20

3. เครื่องมือวัดและประเมินผล

3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน

3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60