

หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรม

- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม กับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบาย เร่งจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน บูรณาการความรู้และทักษะการดำรงชีวิตเพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งใช้กระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกำหนดทิศทางการพัฒนาของสังคมและชุมชนตามแนวทางในระบอบประชาธิปไตย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน จึงได้จัดโครงการพัฒนาสังคม หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับชุมชนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

ท่ามกลางความเจริญทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ภัยเงียบที่แอบซ่อนมาและเข้าถึงกลุ่มคนทุกเพศทุกวัยอย่างไม่ทันรู้สึกและตระหนักถึงอันตราย คือ “ภัยจากสื่อออนไลน์” ที่กำลังคืบคลานคุกคามต่อสุขภาพของเด็กและเยาวชนไทยอย่างรุนแรง กว้างขวาง และรวดเร็ว ทั้งการเสพติดเกมและเสพติดเนื้อหาที่มีความรุนแรงสู่พฤติกรรมการเล่นแบบ เสพสื่อลามกสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การเล่นเกมการเสี่ยงทายสู่การพนันออนไลน์ การกลั่นแกล้งรังแกบนโลกไซเบอร์ (Cyber bullying) สู่ภาวะซึมเศร้าและการฆ่าตัวตาย ฯลฯ ด้วยทุกปัญหาจากภัยออนไลน์ ล้วนมีผลต่อการหล่อหลอมทัศนคติและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในระยะยาว องค์กรต่างๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพของเด็กและเยาวชน รวม 32 องค์กรเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ องค์กรสาธารณประโยชน์ ต่างตระหนักถึงปัญหาและมีความเห็น

ร่วมกันว่า ถ้าทุกองค์กรร่วมมือกันจัดการให้เด็กและเยาวชนเดินสู่เส้นทางการใช้โลกออนไลน์ที่เหมาะสม ก็จะได้อนาคตของชาติที่ดีที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศ

เทคโนโลยี คือ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของมนุษย์ มนุษย์จะพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยใช้การเทคโนโลยีเดิมพัฒนาต่อยอดนำไปสู่เทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างไรก็ตาม ชีตจำกัด อีกทั้ง คำว่าเทคโนโลยี ไม่ได้เกี่ยวข้องเพียงแค่ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เท่านั้น แต่เทคโนโลยีสามารถจำแนกเป็นรูปแบบของเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอคลองเขื่อน จำนวน 15 คน

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	พฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงผ่านสื่อออนไลน์	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน	พฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงผ่านสื่อออนไลน์	1. พูดคุยกับผู้มีความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ	3	2
2	ภัยของโลกออนไลน์	2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ภัยของโลกออนไลน์ 1. การระรานทางไซเบอร์ (Cyber Bully) 2. การถูกเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยมิชอบ(ถูกแฮก) 3. การฉ้อโกงออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ 4. หลอกรักออนไลน์ (Romance Scam) 5. แก๊งแอปพลิเคชันเงินกู้ 6. ข่าวปลอม (Fake News)	2. จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อมที่อยู่บริเวณรอบตัว 3. ฝึกปฏิบัติ สรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้รับ		
3	รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์		รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	แอปพลิเคชันที่ช่วยป้องกันมิจฉาชีพ		แอปพลิเคชัน 1. Who call 2. Turecaller 3. VPN&Security			

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทพยากร
๓. คลิปวิดีโอ

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพพอเพียงที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้