

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ หูหิ้วแก้วไม้ไผ่ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์การทำงานของสำนักงาน กศน. เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องได้จัดให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ต้องสอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์การทำงานของ สำนักงาน กศน. เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถ ดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลก ศตวรรษที่ ๒๑

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ เล็งเห็นการจัดการศึกษาอาชีพ ปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป กระแสลด การใช้พลาสติกกันวันจะแข็งแรงขึ้นเรื่อย ๆ ดังที่เราเห็นห้างสรรพสินค้าใหญ่ ร้านค้าต่าง ๆ ประกาศงดแจก ถุงพลาสติกกันมากขึ้น ตรงนี้เองเป็นโอกาสที่เปิดกว้างของสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ใดก็ตามที่มีคุณสมบัติเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและไม่ก่อปัญหาขยะและท่ามกลางความนิยมในการบริโภคเครื่องดื่มต่าง ๆ ของคนไทย ไม่ว่าจะ เป็นกาแฟไปจนถึงชาสมุนไพร ก็มีผลิตภัณฑ์ที่เรียกว่า “หูหิ้วแก้วไม้ไผ่” เกิดขึ้นมาเพื่อเป็นสินค้าทางเลือก ใหม่ ทดแทนหูหิ้วแก้วแบบพลาสติกที่ใช้กันอยู่ทั่วไป ตำบลบางกรูดเป็นสถานที่ที่ปลูกต้นไม้อยู่จึงสามารถนำมา แปรรูปให้เป็นหูหิ้วแก้วไม้ไผ่ได้ รวมถึงภายในตำบลมีลักษณะพื้นที่ในเชิงการท่องเที่ยวและมีจำนวนร้านขายน้ำ เป็นจำนวนมาก จึงเหมาะที่จะสร้างผลิตภัณฑ์ขึ้นเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ หูหิ้วแก้วน้ำไม้ไผ่ จึงเป็นอีกหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกับหลักสูตรท้องถิ่น นำเทคนิคฝีมือด้านหัตถกรรมมาประยุกต์ใช้ในการ ออกแบบสายหูหิ้วแก้วน้ำได้อย่างสวยงาม มีความเหนียวแข็งแรงทนทาน ย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ เพิ่ม มูลค่าของต้นไม้ได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่
๓. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- ประชาชนพื้นที่ตำบลบางกรูด

ระยะเวลา

- จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่	<ol style="list-style-type: none">๑. ขั้นตอนการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่๒. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่๓. วิทยากรผู้สอน	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่	๑	๒ ชั่วโมง
				<u>ขั้นปฏิบัติการสอน</u> ๑. อธิบายขั้นตอนการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่ ๒. วิทยากรสาธิตวิธีการทำหิ้วแก้วไม้ไผ่ ๓. ผู้เรียนทำตามวิทยากร		

				๔. ผู้เรียนทำได้ ถูกต้องตามที่ วิทยากรสอน		
		๑. เพื่อนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อสร้าง รายได้และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ ๒. แบบติดตามผู้เรียน หลังจบหลักสูตร ๑ เดือน	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกต พฤติกรรมการเรียน ๒. สอบถามจาก วิทยากร/ผู้เรียน		

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน