

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีวฯ แขนววิไล้แนน จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว
 ~~~~~

### ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีวฯเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีวฯการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีวฯ ประกอบด้วย อาชีวฯเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีวฯเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีวฯช่างพื้นฐาน ประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีวฯ New-Skill Re-skill และ Up-Skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีวฯชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถาน ประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีวฯเสริม โครงการศูนย์ฝึกอาชีวฯชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีวฯให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะใน การประกอบอาชีวฯเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีวฯระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่าน การฝึกอาชีวฯได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีวฯ สร้างอาชีวฯ พัฒนาอาชีวฯ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area based Develop rent) ใช้หลักสูตรอาชีวฯเป็นฐาน (Career-Based Education)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตร แขนววิไล้แนน เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีวฯ ตามความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีวฯ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสภาวะ เศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีวฯได้เสริม หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีวฯ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถ นำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีวฯเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีวฯได้จริงอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีวฯพร้อมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีวฯได้

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีวฯตามหลักสูตรที่กำหนดได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะในการฝึกอาชีวฯตามหลักสูตรที่กำหนดได้
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเอง

## เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน
2. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้ และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

## ระยะเวลา

|            |       |   |         |
|------------|-------|---|---------|
| ภาคทฤษฎี   | จำนวน | 2 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | จำนวน | 3 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ<br>2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการในชุมชน<br>2.2 ความต้องการของตลาด<br>2.3 การลงทุน<br>2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ<br>3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำแซนวิชไส้แน่น<br>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ<br>3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น | 1 ชั่วโมง    |         |

|   |                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |           |       |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 2 | ทักษะการประกอบอาชีพ             | ทักษะการประกอบอาชีพ                                   | 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำแซนวิชไส้แน่นได้ถูกต้อง<br>2.3 บอกขั้นตอนการทำแซนวิชไส้แน่นถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน                                                                                                                                                                    | 2.1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพ<br>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์<br>2.3 ขั้นตอนการทำแซนวิชไส้แน่น<br>2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ |           | 3 ชม. |
| 3 | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ<br>การทำแซนวิชไส้แน่น | 3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผน กระบวนการผลิตการทำแซนวิชไส้แน่น<br>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ<br>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำแซนวิชไส้แน่น<br>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการทำแซนวิชไส้แน่นให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด |                                                                                                                                  | 1 ชั่วโมง |       |

### สื่อการเรียนรู้

1. วิทียากร
2. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

### การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร...นางสุนีย์ ยงสวัสดิ์.....  
 หลักสูตร.....แผนวิชิไ้แน่น.....จำนวน .....5.....ชั่วโมง (เรียนวันละ..5...ชั่วโมง)  
 ระหว่างวันที่.....4 กุมภาพันธ์ 2568.....เวลาเรียน....09.00-15.00.. น.  
 สถานที่จัดการเรียน.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 8 ตำบลโพรงอากาศ อ.บางน้ำเปรี้ยว จ. ฉะเชิงเทรา

| วัน เดือน ปี      | เวลา           | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ         |
|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4 กุมภาพันธ์ 2568 | 09.00-09.30 น. | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญ<br>ของอาชีพการทำแผนวิชิไ้แน่น<br>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นใน<br>การประกอบอาชีพ ข้อมูลที่<br>เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้<br>ผู้ประกอบการในชุมชน<br>ความต้องการของตลาด<br>การลงทุนและกระบวนการ<br>ผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์<br>และวัตถุดิบ<br>3. ศึกษาดูงานจากแหล่ง<br>เรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>4. วิทยากรกับผู้เรียน<br>ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ<br>วิธีการในการประกอบ<br>อาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่<br>การประกอบอาชีพ ที่เป็นไป<br>ตามความพร้อมและศักยภาพ<br>ของผู้เรียนเช่นการเป็น<br>เจ้าของกิจการ การรับจ้าง<br>เป็นต้น | เรียนวันละ 5 ชม. |

|  |                |                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 09.30-14.30 น. | 2.1 สถานที่ในการ<br>ประกอบอาชีพ<br>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์<br>2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการ<br>การทำแซนวิชไส้แน่น<br>2.4 วิธีการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ |  |
|  | 14.30-15.00 น. | ตอบข้อซักถาม และวิทยากรแสดง<br>ความคิดเห็นและติชมในชิ้นงาน                                                                                                     |  |

ลงชื่อ.....*สุวิทย์ วงษ์สวัสดิ์*.....วิทยากร  
(..นางสุนีย์ ยงสวัสดิ์.)  
วันที่...4...../...กุมภาพันธ์...../..2568.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม