

# หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ แขนววิชาโบราณ (ระยะสั้น กลุ่มสนใจ 5 ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

## ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเมื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ New-Skill Re-skill และ Up-Skill เพื่อนำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำ แขนววิชาโบราณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสถานะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้เสริม หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

## เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ กลุ่มประชาชนทั่วไป
2. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้ และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

## ระยะเวลา

|            |       |   |         |
|------------|-------|---|---------|
| ภาคทฤษฎี   | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | จำนวน | 4 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร แขนวิชโบราณ

| ที่ | เรื่อง                                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                         | เนื้อหา                                                                                              | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแขนงวิชาโบราณ | เพื่อให้ผู้เรียนบอกชนิดของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแขนงวิชาโบราณได้                                                                                                        | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>- แขนงวิชาโบราณ<br>- การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์<br>- การคัดเลือกวัสดุ     | 1. วิทยากรบรรยายเรื่อง<br>- การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์<br>- การคัดเลือกวัสดุ<br>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้                                       | 30 นาที      |           |
| 2   | แขนงวิชาโบราณ                          | 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของแขนงวิชาโบราณ ได้<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำแขนงวิชาโบราณได้<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุแขนงวิชาโบราณได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม | แขนงวิชาโบราณ<br>- ส่วนผสมของแขนงวิชาโบราณ<br>- ขั้นตอนแขนงวิชาโบราณ<br>- การบรรจุภัณฑ์แขนงวิชาโบราณ | 1. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนแขนงวิชาโบราณ<br>- ส่วนผสมของแขนงวิชาโบราณ<br>- ขั้นตอนแขนงวิชาโบราณ<br>- การบรรจุภัณฑ์<br>2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแขนงวิชาโบราณ |              | 4 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                 | เนื้อหา                                                                                                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 3   | การบริหารจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้</li> </ul> | การบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดราคาขาย</li> <li>- การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า</li> <li>- ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ</li> </ul> | 1. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย</li> <li>- การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า</li> <li>- ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ</li> </ul> 2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ | 30 นาที      |         |

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้การทำแซนวิช
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

### การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินระดับผ่าน