

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพขั้นต้นพื้นฐาน (จำนวน 35 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ ศกร.ระดับตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ ศกร.ระดับตำบลหนองยาว และ ศกร.ระดับตำบลเขาหินซ้อน เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชน ณ ตำบลหนองยาวและตำบลเขาหินซ้อน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการและสนใจการฝึกอาชีพการทำขันโตก โดยมีความมุ่งหวังที่จะสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เป็นอาชีพที่สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้างรายได้ หรือลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัวได้

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลหนองยาว และ ศกร.ระดับตำบลเขาหินซ้อน ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มแม่บ้าน จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร ขันโตกพื้นฐานขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชน
3. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม หรือสร้างเป็นอาชีพหลักเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำขันโตกพื้นฐาน
2. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มแม่บ้าน จำนวน 11 คน

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำชิ้นโตก พื้นฐาน	1. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ ชิ้นโตกพื้นฐาน 2. ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการทำชิ้นโตก พื้นฐาน 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการทำชิ้นโตกพื้นฐาน	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำชิ้นโตก พื้นฐาน 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ ชิ้นโตกพื้นฐาน 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ	วิทยากรบรรยาย ให้ ความรู้เกี่ยวกับ การ ประกอบอาชีพ การทำชิ้นโตก พื้นฐาน	2 ชม.	-
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำชิ้นโตก พื้นฐาน	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะในการทำ ชิ้นโตกพื้นฐาน 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพสร้าง รายได้หรือมีการรวมกลุ่มเป็น วิสาหกิจชุมชน	2.1 วิทยากรบรรยายความรู้ - การออกแบบการทำชิ้นโตก - การขึ้นโครงฐานชิ้นโตก - การถักเส้นรอบชิ้นโตก - การทำขอบชิ้นโตก 2.2 ฝึกทักษะการทำชิ้นโตก พื้นฐาน	วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ	-	31 ชม.
3.	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำชิ้นโตก พื้นฐาน	3.1 สามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ได้ 3.2 สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่ม รายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้	3.1 การคำนวณต้นทุน กำไร ใน การประกอบอาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้	2 ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90