

หลักสูตรการทำสลัดโรล จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรสาธิต

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ งบประมาณปี 2568 สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ งบประมาณปี 2568ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3.”สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน อำเภอรสาธิต ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม การฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนเป็นการเพิ่มทักษะให้ประชาชนทุกประเภทได้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และการมีส่วนร่วมในสังคม โดยกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความกระตือรือร้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ ตลอดจนมีความรู้ในการประกอบอาชีพ และสร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ที่มีในท้องถิ่นเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรสาธิต จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำสลัดโรล เพื่อที่จะส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสถานะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
2. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
3. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการตกแต่งโดยใช้วัสดุที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำสลัดโรลให้สวยงาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ตำบลเมืองใหม่ จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	1.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำสลัดโรล	1.ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำสลัดโรล 2. ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำสลัดโรล 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	30 นาที.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำสลัดโรล 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำสลัดโรลได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำสลัดโรล	1. การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำสลัดโรล 2. วิธีการทำสลัดโรล	วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต 1.หลักการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำสลัดโรล 2.การทำสลัดโรล 3.วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30 นาที.	3 ชม.
3.	หลักการตลาดการจำหน่าย การขายทางช่องทางต่างๆ และการบรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ทำได้ขายเป็น และใช้ในชีวิตประจำวัน	เรียนรู้การตลาด การจำหน่าย การขาย การทำสลัดโรลทางช่องทางต่างๆและการออกแบบบรรจุภัณฑ์	วิทยากรอธิบายช่องทางการขายรวมถึงบรรจุภัณฑ์ให้มีความเหมาะสมและสวยงาม	30 นาที.	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ ใบความรู้
2. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดและประเมินผล

- แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวรัตนพร ขอนองบัว) (นายกานต์ แก้วคุณ)
ครู ศกร. ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอราชสาส์น