

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำจ๊อกุง จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้ เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ปัจจุบัน การทำงานเพียงงานเดียว อาจจะไม่เพียงพอต่อรายจ่ายในแต่ละเดือนอีกแล้ว หรือรายรับอาจพอเพียงต่อรายจ่าย แต่ไม่เหลือเงินเก็บออม การหารายได้เพิ่มเติมจากการทำอาชีพหลักที่ทำอยู่ จึงกลายเป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้ และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี ซึ่งการทำจ๊อกุง เป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และการทำจ๊อกุง จัดเป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลายสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน จึงเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำจ๊อกุง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการทำจ๊อก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญในการทำจ๊อก

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถทำจ๊อกได้ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือ

ครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำจ๊อก ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำจ๊อก ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำจ๊อกกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการ	๓๐ นาที	-

				เป็นเจ้าของกิจการ การ รับจ้าง เป็นต้น		
๒	ฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ	มีทักษะการ ประกอบอาชีพ	๒.๑ การจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ใน การทำจ๊อก๊ง - ก๊ง - แป้งมัน - ฟองเต้าหู้แผ่น - น้ำตาลทราย - หมูสับ - ไข่ไก่ - กล่องบรรจุภัณฑ์ ๒.๒ ขั้นตอนการฝึก อาชีพการทำจ๊อก๊ง ๑. ผสมก๊งสับ หมูสับ มันหมู รากผักชี กระเทียมพริกไทย ไข่ไก่ ซีอิ๊วขาว น้ำมันงา น้ำตาล พริกไทย และแป้ง มัน ๒. นวดให้เข้ากันจน เหนียวดี พักไว้ ประมาณ ๑๕ นาทีใน ตู้เย็น ๓. ใช้ผ้าชุบน้ำ หมาดๆ เช็ดฟอง เต้าหู้ให้ชุ่ม พอประมาณ แล้วตัด เป็นแผ่นสี่เหลี่ยม ๔. วางไส้ตรงกลาง ฟองเต้าหู้ ม้วนให้ แน่นเป็นแท่ง แล้วใช้ ไข่ไก่ทาที่ขอบเพื่อให้ ติดกัน ๕. ใช้เชือกฟางมัด เป็นช่วงๆ ห่างกัน ประมาณ ๒ นิ้ว แล้ว	๒.๑ วิทยาให้ความรู้เรื่อง สถานที่ ในการประกอบ อาชีพ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ วิทยากรสาธิตพร้อม ผู้เรียนการฝึกปฏิบัติการทำ จ๊อก๊ง และวิทยากรตอบข้อ ซักถามไปด้วยระหว่างการ ฝึกเรียน		๔

			หันเป็นชั้น ๖. ตั้งน้ำมันให้ร้อน (ไฟปานกลาง) ๗. ใส่จี่ที่เตรียมไว้ ลงทอดจนฟอง เต่าหู่เป็นสีเหลือง ทองกรอบ ๘. การจัดเรียงใน บรรจุภัณฑ์ให้ สวยงาม			
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการทำจี่ กุ้ง	๓.๑ การบริหาร จัดการควบคุมการทำ จี่กุ้ง ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ประกอบ การตลาด สำหรับ การเข้าสู่ตลาดของ อาชีพการทำจี่กกุ้ง ๓.๓ อุปสรรคและ ความเสี่ยงของอาชีพ การทำจี่กกุ้ง ๓.๔ แผนการตลาด เพื่อเข้าสู่อาชีพ การ ทำจี่กกุ้งให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรมการเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลองค์ ความรู้ในรูปแบบการตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบ บันทึกการเรียนรู้ ๓.๓ ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคใน การประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ในแบบ บันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการ ตลาดอย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริงเมื่อ เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม | |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....นางสาวนุชสรา ศิริเจริญ

หลักสูตร.....การทำจ๊อกั๋ง... จำนวน.....๕.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง)

วันที่..... ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘..... เวลาเรียน.....๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐น.

สถานที่จัดการเรียน ศูนย์เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตำบลบางกระเจ็ด ม.๑ อำเภอบางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐น.	- ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ - การทำจ๊อกั๋ง - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำจ๊อกั๋ง - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำจ๊อกั๋ง - การสาธิตขั้นตอนการทำจ๊อกั๋ง - การฝึกปฏิบัติการทำจ๊อกั๋ง - เรียนรู้การตลาด การจำหน่ายการขายจ๊อกั๋งทางช่องทางต่างๆและการออกแบบบรรจุภัณฑ์	เรียนวันละ ๕ ชม.

ลงชื่อ.....น.ช.ศิริ.....วิทยาการ

(นางสาวนุชสรา ศิริเจริญ)

วันที่ ๒๙/พฤษภาคม/๒๕๖๘

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม