

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำคัพเค้ก จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจและเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนจุลภาคตำบลแปลงยาวพบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่นเป็นเขตนิคมภาคอุตสาหกรรม มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำอาหารว่าง เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็ทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ตำบลหนองไม้แก่น ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

สกร.ตำบลหนองไม้แก่น เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำคัพเค้ก ในครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำคัพเค้ก
๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำคัพเค้ก ได้

เป้าหมาย

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ตำบลหนองไม้แก่น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐น. – ๑๕.๐๐ น.

หลักสูตรวิชาชีพ การทำคัพเค้ก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมคัพเค้ก ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำคัพเค้ก ๑.๓ บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำคัพเค้ก ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ การทำคัพเค้ก ๑.๒.๑ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การลงทุน ๑.๒.๔ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑	๔ ชม.	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำคัพเค้ก ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำคัพเค้ก ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำคัพเค้กกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	- สังเกต - การสอบถาม	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
๒.ทักษะการประกอบอาชีพการทําคัพเค้ก ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพทำขนมอบ	๒.๑บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทําคัพเค้ก ได้ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในทำขนมอบได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำการอบ ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน ๒.๔ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ ๓.๑ สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการผลิต การ ทำขนมอบ ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการจัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพการผลิตการทําคัพเค้ก			๒.๑ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ การ ทำขนมอบ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกทักษะ การทำ ขนมอบ ๒.๔ วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษา สาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และ จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรค ในการประกอบธุรกิจ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การสอบถาม - ฝึกปฏิบัติ	

	๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพการ ทำ ขนมอบ ๓.๔ สามารถจัดทำ แผนการตลาดเพื่อ เข้าสู่อาชีพการ ทำขนมอบให้ ครอบคลุมและ			พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาดอย่างง่ายใน การนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดย ผู้สอนให้คำชี้แนะ			
--	---	--	--	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การกำกับดูแล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาววิชุดา สารมโน)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
ครู (ชำนาญการพิเศษ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแปลงยาว
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้