

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ หอมวกมาร์บลิงอาร์ต จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านโพธิ์

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ด้านเศรษฐกิจมีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางด้านการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้น เศรษฐกิจจึงมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยังมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางด้านการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพศิลปะสไลยน้ำจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้ การประกอบอาชีพสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

สกร.ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบจึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปะสไลยน้ำเพื่อเป็นแนวทางในการลดรายจ่าย สร้างอาชีพ เสริมรายได้ ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนเพื่อการมีอาชีพและมีรายได้ สกร.ระดับอำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะ ตามความต้องการของผู้รับบริการจึงจัดโครงการอาชีพระยะสั้น หลักสูตรศิลปะสไลยน้ำ เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมเพื่อเพิ่มทักษะศิลปะสไลยน้ำเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้กับครอบครัว เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจศิลปะสไลยน้ำ
๒. เพื่อให้มีทักษะในศิลปะสไลยน้ำ
๓. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

-ประชาชนวัยแรงงาน

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับ ศิลปะสไลย น้ำ	๑. เพื่อผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือก ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในศิลปะ สไลยน้ำ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในศิลปะสไลยน้ำ	๑. ขั้นตอนศิลปะ สไลยน้ำ ๒. วัสดุ/อุปกรณ์ ในศิลปะสไลยน้ำ ๓. วิทยาการ ผู้สอน	<u>ขั้นนำเข้าสู่ บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในศิลปะส ไลยน้ำ	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
				<u>ขั้นปฏิบัติการ สอน</u> ๑. อธิบายขั้นตอน การทำ ๒. วิทยาการสาธิต วิธีศิลปะสไลยน้ำ ๓. ผู้เรียนทำตาม วิทยาการ ๔. ผู้เรียนทำได้ ถูกต้องตามที่ วิทยาการสอน		
		๑. เพื่อนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อสร้าง รายได้ และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียน ๒. แบบติดตาม ผู้เรียนหลังจบ หลักสูตร ๑ เดือน	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกต พฤติกรรมการ เรียน ๒. สอบถามจาก วิทยาการ/ผู้เรียน		

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยาการผู้สอน

๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๓.

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน