



หลักสูตรพัฒนาการสานตะกร้าหวายช้าง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรอาชีพ วิชาพัฒนาการสานตะกร้าหวายช่างจำนวน 15 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจาก แนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำ การจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดย นำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ กล้วยาแฝก กก ผี้อ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์ เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีส่นลวดลายที่ สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งที่ประดิษฐ์ที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมี งานท าชองประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการด าเนินงานกับภาคี เครือข่ายเพื่อ ประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้อาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้า หวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ 1 แล้ว สามารถ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	3	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ 2 แล้ว สามารถ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้า	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม 2.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึกปฏิบัติ การสานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตาม		10

		หวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการสานตะกร้าหวายเทียมได้	2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ	ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ		
3	การขายของออนไลน์	1.เข้าใจ หลักการตลาดออนไลน์ 2.การเข้าใจเทคโนโลยี -ระบบสารสนเทศสำหรับการขาย -ระบบสารสนเทศสำหรับการวิจัยการตลาด -ระบบสารสนเทศสำหรับการส่งเสริมการขาย	1.ความหมายของตลาด อีคอมเมิร์ซ 2. หลักการตลาดออนไลน์ 3.ประโยชน์ของ Business Model Can	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพและการขายออนไลน์ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับการขายออนไลน์ 3. วิทยากรให้ความรู้การค้าออนไลน์	2	

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร

6. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(...นายสงวน มุลวงศ์....)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร..นางลำปาง บุตรคาม.....

หลักสูตร.....หลักสูตรตะกร้าหว่านลายช้าง.....จำนวน15.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....5.....ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... 20-22 กุมภาพันธ์ 2568.....เวลาเรียน09.00-15.00..... น.

สถานที่จัดการเรียน.ณ ศาลากลางบ้านเกาะลอยหมู่ที่ 3 ตำบลคลองตะเกราอ.ท่าตะเกียบจ.ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
20 กุมภาพันธ์ 2568	09.00-10.00 น.	วิทยากรบรรยายเรื่อง ช่อง ทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหว่านช้าง	เรียนวันละ ...1..ชม.
	10.00-11.30 น.	วิทยากรบรรยายเรื่อง ความรู้ พื้นฐานด้านการสานตะกร้า หว่านช้าง	เรียนวันละ ...1.30..ชม.
	11.30-12.00 น.	วิทยากรบรรยายเรื่อง การ จัดทำลวดลายตะกร้าหว่าน ลายช้าง	เรียนวันละ ...30..นาทึ.
	13.00-15.00 น.	ลงมือฝึกทักษะปฏิบัติตาม หลักสูตรวิชาชีพการสาน ตะกร้าหว่านช้าง	เรียนวันละ ...2..ชม.
21 กุมภาพันธ์ 2568	09.00-12.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้สาธิต และฝึก ปฏิบัติการสานตะกร้าหว่าน เทียมโดยให้ผู้เรียน ทดลองปฏิบัติตาม ขั้นตอนการสานตะกร้า หว่านเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายช้าง 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ	เรียนวันละ ...3..ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	13.00-15.00 น.	ลงมือฝึกทักษะปฏิบัติตาม หลักสูตรวิชาชีพการสานตะกร้า หวายช้าง	เรียนวันละ ...2..ชม.
22 กุมภาพันธ์ 2568	09.00-12.00 น.	ลงมือฝึกทักษะปฏิบัติตามหลักสูตร การสานตะกร้าหวายช้าง	เรียนวันละ ...3..ชม.
	13.00-14.00 น.	ลงมือฝึกทักษะปฏิบัติตาม หลักสูตรวิชาชีพการสาน ตะกร้าหวายช้าง	เรียนวันละ ...1..ชม.
	14.00-15.00 น.	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบ ความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการ บริหารจัดการในการประกอบ อาชีพและการขายออนไลน์ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับการ ขายออนไลน์ 3. วิทยากรให้ความรู้การค้า ออนไลน์	เรียนวันละ ...1..ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(...นางลำปาง บุตรคาม.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม