

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพหลักสูตรการสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีกจากไม้ไผ่(จำนวน 35 ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม หรือหัตถกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re – skill และ up – skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการ ของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่างต้องการประกอบอาชีพเสริม

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นเพื่อให้ ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิต ที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area - based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐานที่ยึดโยงเข้ากับสภาพทาง ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต และวัฒนธรรม รวมทั้งทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคมของพื้นที่ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เลือกหลักสูตรตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง

ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร “การสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีกจากไม้ไผ่” เนื่องจากการจักสานเป็นงานหัตถกรรมอย่างหนึ่ง และเป็นงานศิลปะประเภททัศนศิลป์ซึ่งการจักสานเป็นการนำวัสดุขนาดเล็กและยาว มาขัด หรือสานกันจนเป็นชิ้นงาน เช่น ตะกร้า กระเป๋า เสื่อ กระจาด ผ้าซีก และหมวก เป็นต้น โดยวัสดุที่ใช้ในงานจักสาน มักเป็นวัสดุจากธรรมชาติ เช่น ไม้ไผ่ หวาย ปอ กระจุต ผักตบชวา และวัสดุเลียนแบบธรรมชาติอื่นๆ ทำให้มีความทนทานมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน ตลอดจน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้ตาม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติบริบทชุมชน ลักษณะภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การมีงานทำ เป็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้นำความรู้ทักษะ ประสบการณ์เพื่อการสะสมหน่วยกิตและเทียบโอน
5. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 11 คน
2. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา

- จำนวน 35 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 33 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จักสาน	-บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จักสาน -บอกความเป็น	- ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ4. ทิศทางการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้-ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญใน	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ไปได้ในการประกอบอาชีพ การจักสาน - บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จักสานได้ -บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จักสานได้	ผ้าซีจากไม้ไผ่ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ -การวิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ -การวิเคราะห์ตลาด -การลงทุน/แหล่งเงินทุน	การประกอบอาชีพ- วิเคราะห์ตนเอง ในการประกอบอาชีพ - ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลความคิดเห็น แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่และทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์		30 นาที
2.	การเลือกวัตถุดิบ /และอุปกรณ์ในการสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่	- บอกประโยชน์คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทำ การสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่ - เลือกใช้วัตถุดิบวัสดุ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับ	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประโยชน์คุณสมบัติของ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่ - การเลือกวัตถุดิบ	- บรรยายให้ความรู้ - ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประโยชน์คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทำ	30 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่ - บอกแหล่งที่มาของวัสดุที่ใช้ในการสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่	วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ การสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่ - แหล่งที่มาของวัตถุดิบ วัสดุที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จักสาน	การสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่ - คัดเลือกจัดเตรียมวัตถุดิบ วัสดุที่ใช้ในการสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่ - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้		30 นาที
3.	ขั้นตอนการพัฒนา	สามารถทำผลิตภัณฑ์จักสานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ครบทุกองค์ประกอบของการสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่	-ขั้นตอนในการทำผลิตภัณฑ์จักสาน -องค์ประกอบส่วนต่างๆ ของการสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่ -สาธิต/ปฏิบัติ การสานผลิตภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ไผ่ -สัดส่วนของวัตถุดิบ -ขั้นตอนการทำ -เทคนิคการทำ -การบรรจุภัณฑ์	- สาธิตการทำ - กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ		1 ชั่วโมง 30 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	บรรจุภัณฑ์ - การออกแบบ การสาน ผลิตภัณฑ์ผ้าซี จากไม้ไผ่และ เลือกใช้ บรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสม	-สามารถเลือกใช้ บรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสมสวยงาม - บอกวิธีการเก็บ รักษาผลิตภัณฑ์ผ้าซี จากไม้ไผ่ได้	การออกแบบและ เลือกบรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสมสวยงาม และวิธีการเก็บ รักษาผลิตภัณฑ์ผ้าซีจาก ไม้ไผ่	- บรรยายให้ ความรู้ - ปฏิบัติการบรรจุ ภัณฑ์ผ้าซีจากไม้ ไผ่	30 นาที	30 นาที
5.	ช่องทางการจัด จำหน่าย ผลิตภัณฑ์จัก สาน และ คุณธรรมในการ ประกอบ อาชีพ	บอกวิธีการสร้าง ช่องทางการจัด จำหน่าย รวมทั้ง บรรจุภัณฑ์กับ ผลิตภัณฑ์จักสาน อย่างเหมาะสม	- ความสำคัญ ของตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ - ช่องทางในการ จัดจำหน่ายสินค้า/ ผลิตภัณฑ์ - คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	- บรรยายให้ ความรู้ - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม	20 นาที 10 นาที	
รวม 35 ชั่วโมง					2 ชั่วโมง	33 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพ

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการ เรียนรู้	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด /ปัญหาหากมี ปัญหา สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวม (100 คะแนน)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60