

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ตำบลคลองเขื่อน ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกกล้วยจำนวน ๔๐ ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกกล้วยและในด้านการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

หลักการของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีการพัฒนา หลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์ และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตร กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้

ดังนั้น การจัดทำหลักสูตร การสานตะกร้าจากเชือกกล้วย จัดเป็นหลักสูตรในกลุ่มอาชีพด้าน
อุตสาหกรรม เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) ให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจ และสามารถนำไปประกอบ
อาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ การสานตะกร้าจากเชือกกล้วย
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New Skill)

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบ อาชีพการ สานตะกร้า จากเชือก กล้วย	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญ และประโยชน์ของงานการ สานตะกร้าจากเชือกกล้วย ได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพงานการสาน ตะกร้าจากเชือกกล้วย สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพงาน การสานตะกร้าจากเชือก กล้วยได้ 3. บอกชนิดวัสดุที่ใช้ในการ สานตะกร้าจากเชือกกล้วย ได้ 4. การบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ ในงานการสานตะกร้าจาก เชือกกล้วยได้	1. ช่องทางการประกอบ อาชีพ 1.1 ความสำคัญและ ประโยชน์ของการสาน ตะกร้าจากเชือกกล้วย 2 วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพงานการสาน ตะกร้าจากเชือกกล้วย สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพงาน การสานตะกร้าจากเชือก กล้วย 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานตะกร้าจากเชือก กล้วย	1. วิทยากรอธิบาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของงานการ สานตะกร้าจากเชือก กล้วย 2. วิทยากรสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับ ผู้เรียน เกี่ยวกับอาชีพ การสานตะกร้าจากเชือก กล้วยมาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบ อาชีพ 3. วิทยากรอธิบายชนิด วัสดุที่ใช้ในการสาน ตะกร้าจากเชือกกล้วย 4. วิทยากรอธิบายการ บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงาน การสานตะกร้าจากเชือก กล้วย	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานสานตะกร้าจากเชือกกล้วยได้ 2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 3. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. วิธีการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย	1. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย - การย้อมสีเชือกกล้วย - การตากเชือกกล้วย - การสานตะกร้า - การทำลายกระเป๋ - การทำขอบกระเป๋ - การทำหูกระเป๋ 2. ผู้เรียนฝึกสานตะกร้าจากเชือกกล้วยแบบต่างๆ และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน	๕ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย	1. การคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุและประเมินราคารับเหมาได้ 2. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานการสานตะกร้าจากเชือกกล้วยได้ 3. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าจากเชือกกล้วยที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณวัสดุที่ใช้สานตะกร้าจากเชือกกล้วยต้นทุนมือ 2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. วิทยากรอธิบายการคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ 2. วิทยากรสาธิตการคิดคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ 3. วิทยากรอธิบายการรับงาน และการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า 4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงาน การสานตะกร้าจากเชือกกล้วย	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - สำรวจ - สอบถาม - สรุป	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๒. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพพอเพียงที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางสุริยา อาราชัด.....หลักสูตร.....การสานตะกร้าจากเชือกกล้วย.....จำนวนชั่วโมง.....40..... ชั่วโมง
(เรียนวันละ.....5.....ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ ... 3 – 10 มีนาคม 2568..... เวลาเรียน09.00 น. – 15.00.. น.
สถานที่จัดการเรียน ...กลุ่มปลูกผักพื้นบ้าน หมู่ที่ 4 ตำบลคลองเขื่อน อำเภอกลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา....

วัน/เดือน/ปี	เริ่มเวลา - ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
3 – 10 มีนาคม 2568	09.00 น. – 15.00 น.	1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ 2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย 1. การย้อมสีเชือกกล้วย 2. การตากเชือกกล้วย 3. การสานตะกร้า 4. การทำลายกระเป่า 5. การทำขอบกระเป่า 6. การทำหูกระเป่า ฝึกทักษะการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกกล้วย 3.1 การคำนวณต้นทุน กำไร ในการประกอบอาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง จำนวน 8 วัน

ลงชื่อ..........วิทยากร

(นางสุริยา อาราชัด)

วันที่ 28/กุมภาพันธ์/2568