

หลักสูตรการสานกล่อ่งใส่กระดาดหิซุจจากเส้นหาวยเทียม (จำนวน ๑๓ ชั่วโมง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามพันธกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และยังสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อ ๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน และยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สภาพปัญหาความต้องการของชุมชน ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของประชาชนกลุ่มสนใจ ตำบลเกาะขนุน มีความต้องการในการฝึกทักษะอาชีพเกี่ยวกับงานฝีมือ งานประดิษฐ์ โดยมีความมุ่งหวังที่จะเป็นแนวทางการส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการประกอบอาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างโอกาสทางการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถให้ผลตอบแทนที่ยั่งยืนและเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ โดยมุ่งหวังที่จะสร้างงาน สร้างรายได้ หรือกิจกรรมที่สามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลเกาะขนุน จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานกล่อ่งใส่กระดาดหิซุจจากเส้นหาวยเทียม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่ตำบลเกาะขนุน ที่ต้องการเรียนรู้อาชีพเกี่ยวกับงานฝีมือ งานประดิษฐ์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตนเอง นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือต่อยอดเพื่อสร้างอาชีพได้ และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสถานะเศรษฐกิจถดถอยอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพการสานกล่อ่งใส่กระดาดหิซุจจากเส้นหาวยเทียม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับคนในครอบครัว และชุมชนได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสานกล่อ่งใส่กระดาดหิซุจจากเส้นหาวยเทียม

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

เป้าหมาย กลุ่มแม่บ้าน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง
รวม ๑๓ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานกล่องใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม จำนวน ๑๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลักสูตรการสานกล่องใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสานกล่องใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม	๑. ความรู้เบื้องต้นการสานกล่องใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม ๒. ความสำคัญของการจักสาน ๓. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - โครงตะกร้า - เส้นหวายเทียมสี ขนาด ๔.๘ มิล - ผ้าขาวม้า	ขั้นตอนการเตรียมการ ๑. วิธีการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. การเลือกแหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้า เช่น โครงตะกร้าหวาย เส้นหวายเทียมเหล็กแหลม ด้ามไม้ น้ำยาเคลือบเงา ๓. การเลือกสีเส้นหวายเทียม และการเทียบสีเส้นหวายเทียม เพื่อลายออกมาจะได้สวยงาม ๔. การวัดคำนวณเส้นหวายเทียม และตัดเชือกให้พอดีกับการทำกล่องใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม ขั้นปฏิบัติการสานกล่องใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม วันที่ ๑. ๑. การพันขอบปากตะกร้า ด้วยเส้นหวายเทียม ๒. การขึ้นลายกันการทำให้ใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม โดยการนับซี่ไม้ และแบ่งครึ่ง หรือการขึ้นทางด้านข้างของโครงตะกร้า ๓. การขึ้นลายตัวตะกร้าโดยการทำลวดลายพื้นฐาน และเพื่อทำเป็นฐานของลายที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว วันที่ ๒. ๑. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ ๑ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ ๒. ต่อดอกลายบนตะกร้า ทำที่ละเส้นและที่ละฝั่ง จนมาบรรจบกัน และ	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๑๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				การเก็บ ซ้อนเส้นหวายเทียม ๓. ทำลายบนตัวตะกร้าทีละ ๑ ดอก โดยทำให้เป็นแฉวนอนทีละเส้นจนเสร็จ ๔. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทาลวดลายที่ ๒ ทีละเส้นโดยนับเป็นแฉวตลอดทำทั้งใบ ๕. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแฉวนอนทีละเส้นจนเสร็จ ๖. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทาลวดลายที่ ๓ ทีละเส้นโดยนับเป็นแฉวตลอดทำทั้งใบ ๗. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแฉวนอนทีละเส้นจนเสร็จ ๘. ทำลายบนหูตะกร้า ขอบปากตะกร้า โดยการทาลายสัน ปลาซ่อนหรือลายจุงนางจนเสร็จ วันที่ ๓ ๑. ทำหรือพ่นน้ำยาเคลือบ เพื่อให้ตะกร้ามีความเงาสวยงาม กันเชื้อรา และอยู่ทนนาน ๒. ตรวจสอบความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูป		
๒.	บรรจุกฎบัตรและการจำหน่าย	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้	- ต้นทุน - กำไร - การจัดจำหน่าย	วิทยากรบรรยาย ๑. การคำนวณต้นทุน และกำไรจากการขายกล่องใส่กระดาษทิชชูจากเส้นหวายเทียม ๒. การจัดจำหน่ายในทุกช่องทาง เช่น ออนไลน์ และสื่อโซเชียลต่างๆ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / วีดิโอ
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวกุลชญา ยะประดิษฐ์ หลักสูตร การสานกล่องใส่กระดาษทึบชูจากเส้นหวายเทียม
จำนวนชั่วโมง ๑๓ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
สถานที่จัดการเรียน ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ ๓ ต.เกาะขนุน อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๗ มิ.ย. ๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ขั้นตอนการเตรียมการ ๑. วิธีการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. การเลือกแหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้า เช่น โครงตะกร้าหวาย เส้นหวายเทียมเหล็กแหลม ด้ามไม้ น้ำยาเคลือบเงา ๓. การเลือกสีเส้นหวายเทียม และการเทียบสีเส้นหวายเทียม เพื่อลายออกมาจะได้สวยงาม ๔. การวัดคำนวณเส้นหวายเทียม และตัดเชือกให้พอดีกับการทำกล่องใส่กระดาษทึบชูจากเส้นหวายเทียม	จำนวน ๒ ชั่วโมง
		ขั้นปฏิบัติการสานกล่องใส่กระดาษทึบชูจากเส้นหวายเทียม วันที่ ๑ ๑. การพันขอบปากตะกร้า ด้วยเส้นหวายเทียม ๒. การขึ้นลายก้นการทำให้ใส่กระดาษทึบชูจากเส้นหวายเทียม โดยการนับซี่ไม้ และแบ่งครึ่ง หรือการขึ้นทางด้านข้างของโครงตะกร้า ๓. การขึ้นลายตัวตะกร้าโดยการทำลวดลายพื้นฐาน และเพื่อทำเป็นฐานของลายที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๑๘ มิ.ย. ๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ขั้นปฏิบัติการสานกล่องใส่กระดาษทึบชูจากเส้นหวายเทียม วันที่ ๒ ๑. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ ๑ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ ๒. ต่อดอกลายบนตะกร้า ทำที่ละเส้นและที่ละฝั่ง จนมาบรรจบกัน และการเก็บซ่อนเส้นหวายเทียม ๓. ทำลายบนตัวตะกร้าที่ละ๑ ดอก โดยทำให้เป็นแถวนอนที่ละเส้นจนเสร็จ ๔. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ ๒ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ ๕. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแถวนอนที่ละเส้นจนเสร็จ ๖. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ ๓ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถวตลอดทำทั้งใบ ๗. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแถวนอนที่ละเส้นจนเสร็จ	จำนวน ๕ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา - ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๘. ทำลายบนหุตะกร้า ขอบปากตะกร้า โดยการทำลายสัน ปลา ช่อนหรือลายงูนางจนเสร็จ	
๑๙ มิ.ย. ๖๘	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ขั้นปฏิบัติการสานกลองไล่กระดาดหิซู่จากเส้นหวายเทียม วันที่ ๓ ๑. ทำหรือพ่นน้ำยาเคลือบ เพื่อให้ตระกร้ามีความเงาสวยงาม กัน เชื้อรา และอยู่ทนนาน ๒. ตรวจสอบความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูปวิทยากรบรรยาย	จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
		วิทยากรบรรยาย ๑. การคำนวณต้นทุน และกำไรจากการขายกลองไล่กระดาดหิซู่ จากเส้นหวายเทียม ๒. การจัดจำหน่ายในทุกช่องทาง เช่น ออนไลน์ และสื่อโซเชียล ต่างๆ	๓๐ นาที

ลงชื่อ....นางสาวกุลชญา ยะประดิษฐ์....วิทยากร
 (.....นางสาวกุลชญา ยะประดิษฐ์.....)
 วันที่...๒๗...../..พ.ค...../....๒๕๖๘....