

หลักสูตรการสานกระเป๋ายุคทันสมัยเพื่อการค้า
จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรสาณ

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบกับกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรอาชีวด้านเกษตรกรรม หลักสูตรอาชีวด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีวด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรอาชีวด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up - skill Re - skill และ New - Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อที่ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรสาณ จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการสานกระเป๋ายุคทันสมัยเพื่อการค้า สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่เกี่ยวกับการงานฝีมือ งานจักสาน และส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และตามความต้องการ ของผู้เรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้มีโอกาไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (Soft Power) ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด

3. เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ประชาชนที่ผ่านการฝึกอบรม

เป้าหมาย

ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา หลักสูตรการสาธิตการประกอบปรุงประยุกต์เส้นหอยเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสาธิตการประกอบปรุงประยุกต์เส้นหอยเทียมเพื่อการค้า	1.1 อธิบายความเป็นมา ความสำคัญของการสาธิตการประกอบปรุงประยุกต์เส้นหอยเทียมเพื่อการค้า 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ ในการสาธิตการประกอบปรุงประยุกต์เส้นหอยเทียมเพื่อการค้า 1.3 อธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการสาธิต	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการสาธิตการประกอบปรุงประยุกต์เส้นหอยเทียมเพื่อการค้า 1.2 ความรู้เบื้องต้นของการสาธิตการประกอบปรุงประยุกต์เส้นหอยเทียมเพื่อการค้า 1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความเป็นมาและความสำคัญของการสาธิตการประกอบปรุงประยุกต์เส้นหอยเทียมเพื่อการค้า 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นการสาธิตการประกอบปรุงประยุกต์เส้นหอยเทียมเพื่อการค้า	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		กระเป๋าสายคล้องเส้น หวายเทียมเพื่อการค้า	1.2.2 ความต้องการของ ตลาด 1.2.3 การลงทุน 12.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบ อาชีพ	3. วิเคราะห์และผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการและแนวทางการ ประกอบอาชีพ		
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การสานกระเป๋าสาย คล้องเส้น หวายเทียมเพื่อ การค้า	2.1 ขั้นตอนการเตรียม วัสดุอุปกรณ์ 2.2 ขั้นตอนการฝึก ทักษะการสานกระเป๋าสาย คล้องเส้นหวายเทียม เพื่อการค้า 2.3 การออกแบบ กระเป๋าสายคล้องเส้น หวายเทียมเพื่อการค้า ลวดลายต่าง ๆ เช่น - ลายไทย ลายดอก ลาย ขัด 2.4 ฝึกทักษะการสาน	2.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - โครงกระเป๋ารวมฝาปิด - เส้นสาน - เข็มสาน - กรรไกร 2.3. วิเคราะห์ให้ความรู้ วิธีการออกแบบการสาน กระเป๋าสายคล้องเส้นหวาย เทียมเพื่อการค้า รูปแบบต่าง ๆ เช่น ลาย ไทย ลายดอก ลายขัด 2.4 ฝึกปฏิบัติการสานการ สานกระเป๋าสายคล้องเส้น หวายเทียมเพื่อการค้า	1. ผู้เรียนฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพการสาน กระเป๋าสายคล้องเส้นหวาย เทียมเพื่อการค้า รูปแบบต่าง ๆ 2. วิเคราะห์และผู้เรียน ร่วมกันซักถามแลกเปลี่ยน เรียนรู้	5	25
3.	การออกแบบ สินค้าพร้อมบรรจุ ภัณฑ์และการ จำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ออกแบบโลโก้ และบรรจุ ภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึง คุณธรรมในการประกอบ อาชีพของตนเองได้	1. ความสำคัญของการ ออกแบบสินค้า พร้อม บรรจุภัณฑ์ และการ จำหน่าย 2. ช่องทางในการจัด จำหน่ายสินค้า 3. คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	1. วิเคราะห์บรรยาย 1.1 ความสำคัญของการ ออกแบบสินค้า บรรจุภัณฑ์ และการจำหน่ายเพื่อให้ ความน่าสนใจชัดเจน สวยงาม จัดทำได้ง่าย 1.2 วิธีการเลือกบรรจุ ภัณฑ์เพื่อยืดอายุของผลิต ภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้นาน 1.3 คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	2	-

4.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	1. สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ 2. เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3. สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพ 2. เทคนิคการขาย สินค้า หน้าร้านออนไลน์ 3. การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้	1. จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า 2. เทคนิคการขายสินค้า หน้าร้าน/ออนไลน์ 3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	2	-
----	---	--	--	---	---	---

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. ใบความรู้/แผ่นพับ
3. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร
(นางสาวเกศติยา สมแพง)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายกานต์ แก้วคุณ)
ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอรราชสาส์น