

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

แบบ กศ.ตน.๑๕

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ การมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ การจัดการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) หลักสูตร การร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้กำหนดการจัดทำ หลักสูตรการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดมีความเป็นมาที่น่าสนใจในวัฒนธรรมไทย โดยทั่วไปการร้อยพวงมาลัยถือเป็นศิลปะที่สะท้อนถึงความงาม ความละเอียด และความตั้งใจ ซึ่งมักถูกใช้ในงานสำคัญต่างๆ เช่น พิธีบูชาพระ หรือในงานแต่งงานพวงมาลัยทำจากดอกไม้สด เช่น ดอกมะลิ ดอกกล้วยไม้ และดอกดาวเรือง ซึ่งแต่ละชนิดมีความหมายเฉพาะ เช่น ดอกมะลิที่สื่อถึงความรักและความบริสุทธิ์ในปัจจุบัน หลักสูตรการร้อยพวงมาลัยได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้คนรุ่นใหม่สามารถเรียนรู้และเข้าใจศิลปะนี้ได้ โดยมุ่งเน้นที่การฝึกทักษะ การเลือกดอกไม้ การประดิษฐ์รูปแบบต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมและดูแลรักษาดอกไม้เพื่อให้สวยงามและคงทน

นอกจากนี้ หลักสูตรยังเน้นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสร้างรายได้ให้กับชุมชนผ่านการทำพวงมาลัยและการนำเสนอในงานต่างๆ เช่น ตลาดนัดหรือเทศกาล ซึ่งช่วยส่งเสริมความภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยด้วยค่ะเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุประสงค์ทาง่ายเพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเอง

และครอบครัว

เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน
2. เจริญคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้

และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ 2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการณ์ในชุมชน 2.2 ความต้องการของตลาด 2.3 การลงทุน 2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องเรื่องความสำคัญของอาชีพ หลักสูตรการร้อยพวงมาลัย ดอกไม้สด 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่ การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและศักยภาพของ ผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของ กิจการการจัดดอกไม้สด เป็นต้น	30	นาที

2	ทักษะการประกอบอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการหลัสูตรการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในหลัสูตรการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนหลัสูตรการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	2.1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์		4 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพหลัสูตรการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนกระบวนการหลัสูตรการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดการผลิตการทำหลัสูตรการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สด 3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการผลิต		30 นาที	

			หลักสูตรการร้อย พวงมาลัยดอกไม้สด 3.3 สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ หลักสูตรการร้อย พวงมาลัยดอกไม้สด 3.4 สามารถจัดทำ แผนการตลาดเพื่อเข้า สู่อำชีพการผลิต หลักสูตรการร้อย พวงมาลัยดอกไม้สดให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด			
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้