

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง  
หลักสูตรการย่อผ้าลายเอกลักษณ์ จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๘ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนตำบลหนองไม้แก่น พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวจึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การย่อผ้าลายเอกลักษณ์ เป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

ศกร.ระดับตำบลหนองไม้แก่นอำเภอแปลงยาวได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาอาชีพพระยาสันหลักสูตรการย่อผ้าลายเอกลักษณ์เพื่อให้ประชาชนได้มีทักษะและมีแนวทางในการประกอบอาชีพเป็นรายได้หลักสำหรับผู้ที่ไม่มียานทำและเป็นรายได้เสริมสำหรับผู้ทำงานประจำโดยการจัดการศึกษาด้านอาชีพผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิด

รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การยอมรับค่าสายเอกลักษณ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ลดรายจ่าย สร้างรายได้ หรือประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชน

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การย้อมผ้าลายเอกลักษณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุและฝึกการย้อมผ้าลายเอกลักษณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การย้อมผ้าลายเอกลักษณ์</li> <li>- การเลือกวัสดุที่จะต้องใช้</li> <li>- ขั้นตอนการทำ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยายให้ความรู้</li> <li>- วิทยากรสาธิต</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	๓๐ นาที	๔ ชั่วโมง

๒	การคิดต้นทุนและการ จัดจำหน่าย  ๑. การคิดต้นทุน  - การคิดต้นทุนวัสดุ  - การคิดราคาขาย  - การคำนวณกำไร  ๒. การจัดจำหน่าย  - การบรรจุ	เพื่อให้สามารถคิด ต้นทุนและช่องทาง การจัดจำหน่ายได้	- การคิดต้นทุน วัตถุดิบ  - การคิดราคา ขาย  - การคำนวณ กำไร	- วิทยาการบรรยายให้ ความรู้	๓๐ นาที	-
---	---	---	--	-----------------------------------	---------	---

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การยอมรับมาตรฐานสร้างรายได้

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐