

หลักสูตร การทำดอกไม้จันทน์ จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมสารคาม

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับ หน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จัก ความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชนและ ศกร.ระดับตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม

ดังนั้น ศกร.ระดับอำเภอพนมสารคาม ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชน จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร ดอกไม้จันทน์ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำดอกไม้จันทน์ เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ แม่บ้านตำบลเขาหินซ้อน จำนวน ๖ คน

- ผู้ที่ไม่อาชีพ
- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ ๑.๔ แหล่งเรียนรู้อาชีพด้านการทำดอกไม้จันทน์	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะอาชีพ	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ๒.๒ การทำดอกจันทน์ ๒.๓ บรรจุภัณฑ์การทำดอกจันทน์	๑.ลักษณะประเภทด้านการทำดอกไม้จันทน์ ๒.ความปลอดภัย	๑. บรรยายให้ความรู้	๒๐ นาที	-
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	๓.๑การบริหารจัดการการทำดอกไม้จันทน์ ๓.๒ การจัดการตลาด การจัดการความเสี่ยง การวางแผนการดำเนินงาน	๑.ด้านการทำดอกไม้จันทน์	๑.บรรยายให้ความรู้ ๒.ศึกษาจากของจริง	๑๐ นาที	-
๔.	โครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพดอกไม้จันทน์ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	๑. วัสดุในด้านการทำดอกไม้จันทน์ ๒. การคำนวณการทำดอกไม้จันทน์ตามอัตราส่วนในการสร้างดอก	๑. บรรยายให้ความรู้ฝึกปฏิบัติ	๑๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์ ๔.๔ การเขียนโครงการ การทำดอกไม้จันทน์ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ				
๕	วิธีการการทำดอกไม้จันทน์	๑. บอกลักษณะประเภทของการทำดอกไม้จันทน์ ๒. อธิบายวิธีการทำดอกไม้จันทน์ ได้ ๓. ปฏิบัติการการทำดอกไม้จันทน์ได้	๑. วิธีการการทำดอกไม้จันทน์ ๒. การออกแบบการตกแต่งดอกไม้จันทน์	๑. ฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	๓ ชั่วโมง
๖.	การจัดการตลาด	๑. คิดคำนวณวัสดุและกำหนดค่าบริหารได้ ๒. ทำบัญชีรับ - จ่ายอย่างง่ายได้ ๓. อธิบายถึงแหล่งที่มาของวัสดุและจัดซื้อเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๔. ให้บริการแก่ท้องถิ่นได้	๑. คำนวณวัสดุที่ใช้ ๒. การหาแหล่งวัสดุและราคา ๓. การคิดค่าแรงงาน ๔. การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	๑. บรรยายให้ความรู้ฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำดอกไม้จันทน์
๒. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำดอกไม้จันทน์

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์