

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำแผนมกราคมอ่อน จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเภอบ้านโพธิ์

๔๕๔๕๔๕๔๕๔

ความเป็นมา

การทำแผนมกราคมอ่อน เป็นหนึ่งในปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทั้งยังช่วยให้อาหารอยู่ได้นานแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างคุณค่าทางโภชนาการต่อร่างกายและยืดอายุของอาหารให้เก็บไว้บริโภคได้ยาวนาน ด้วยสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้คนไทยในเมืองและชนบทต่างมีวิถีชีวิตที่เร่งรีบมากขึ้น การเก็บอาหารการปรุงและการประกอบอาหารในครัวเรือนเริ่มน้อยลง และหันมาซื้ออาหารสำเร็จรูปเพื่อการบริโภค

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ตระหนักรถึงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้จัดโครงการหลักสูตรอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) หลักสูตร “ทำแผนมกราคมอ่อน” ขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมขึ้น เพื่อการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้ครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต

จุดมุ่งหมาย

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ๒) เพื่อให้มีผู้เรียนมีทักษะตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ๓) เพื่อให้มีผู้เรียนสามารถนำไปเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายและใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนอาเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

ทฤษฎี ๓๐ นาที

ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑) ความสำคัญของ วิชาการทำเหมือน กระดูกอ่อน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกวัสดุและฝึก ปฏิบัติการทำเหมือน กระดูกอ่อน	การทำเหมือนกระดูกอ่อน - การเลือกวัสดุที่จะต้องใช้ - ขั้นตอนการทำ	- วิทยากรบรรยายให้ ความรู้	๑๕ นาที	-
๒) วัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นและการ ดูแลรักษาที่ยุกต้อง	เพื่อให้สามารถคิดต้นทุน และซ่องทาง การจัด จำหน่ายได้	- การคิดต้นทุนวัตถุดิบ - การคิดราคาขาย - การคำนวณกำไร			-
๓) วิชาการทำเหมือน กระดูกอ่อน	๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาการทำเหมือน กระดูกอ่อน ๒. มีทักษะในวิชาการทำ เหมือนกระดูกอ่อน	๑. หลักการออกแบบที่ เหมาะสม ๒. หลักการและเทคนิค	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. การฝึกปฏิบัติ	-	๒ ชม. ๓๐ นาที
๔. การคิดต้นทุนและ การจัดจำหน่าย	เพื่อให้สามารถคิดต้นทุน และซ่องทาง การจัด จำหน่ายได้	๑. การคิดต้นทุน ๒. การจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายให้ ความรู้	๑๕ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. วีดีโอการทำเหมือนกระดูกอ่อน
๒. สื่อวัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้ / การมีส่วนร่วม
๒. การสังเกตจากการปฏิบัติจริงในวิชาการทำเหมือนกระดูกอ่อน
๓. ผลงานจากวิชาการทำเหมือนกระดูกอ่อน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. ได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงผ่านเกณฑ์การประเมิน

