

## หลักสูตรการทำเมี่ยงคำใบชะพลู จำนวน 5 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรราชสาส์น

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
 ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
 ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์
 ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



#### ความเป็นมา

ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบกับกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพ เป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรอาชีวด้านเกษตรกรรม หลักสูตรอาชีวด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีวด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรอาชีวด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up - skill Re - skill และ New - Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อที่ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรราชสาส์น จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำเมี่ยงคำใบชะพลู สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่เกี่ยวกับการทำอาหารท้องถิ่น และส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้โอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และตามความต้องการของผู้เรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนได้

## หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

## จุดหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (Soft Power) ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ประชาชนที่ผ่านการฝึกอบรม

## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา หลักสูตรการทำเมี่ยงคำใบชะพลู เวลาเรียน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงคำใบชะพลู | 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงคำใบชะพลู<br>2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงคำใบชะพลู | 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงคำใบชะพลู<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>2.1 การวิเคราะห์ตนเอง<br>2.2 การวิเคราะห์ตลาด | 1. วิทยากรบรรยาย<br>2. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>3. ผู้เรียนและวิทยากรสนทนาและเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>4. ผู้เรียนสรุปความรู้ | 10 นาที      | -       |

| ที่ | เรื่อง                                                                       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                 | เนื้อหา                                                                                                                                                                                          | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                                                              | 3. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงคำใบชะพลู<br>4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงคำใบชะพลู                     | 2.3 การลงทุน/แหล่งเงินทุน                                                                                                                                                                        | 5. อภิปรายร่วมกัน                                                                                                            |              |         |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงคำใบชะพลู                                      | 1. บอกอุปกรณ์ในการทำเมี่ยงคำใบชะพลู<br>2. บอกวิธีการทำเมี่ยงคำใบชะพลู<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการทำเมี่ยงคำใบชะพลู | 1. บอกอุปกรณ์ในการทำเมี่ยงคำใบชะพลู<br>- น้ำปลาทิพรส<br>- น้ำตาลปีบ<br>- กะปิ<br>- กุ้งแห้ง<br>- ถั่วลิสง<br>- มะพร้าวขูด<br>- พริกสด<br>- หอมแดง<br>- ใบชะพลู<br>2. ขั้นตอนการทำเมี่ยงคำใบชะพลู | 1. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต<br>2. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ<br>วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน | 20 นาที      | 4 ชม.   |
| 3.  | 1.การออกแบบสินค้าพร้อมบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย<br>2. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์ได้<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเองได้                  | 1. ความสำคัญของการออกแบบสินค้า พร้อมบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย<br>2. ช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้า<br>3. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ                                                                    | 1. วิทยากรบรรยาย<br>1.1 ความสำคัญของการออกแบบสินค้า บรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย เพื่อให้ความน่าสนใจ ชัดเจน สวยงาม จัดจำได้ง่าย  | 20 นาที      | -       |

| ที่ | เรื่อง                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | 1.2 วิธีการเลือก<br>บรรจุภัณฑ์เพื่อยืด<br>อายุของผลิตภัณฑ์<br>สามารถเก็บไว้ได้<br>นาน<br>1.3 คุณธรรมใน<br>การประกอบอาชีพ                                                                                                                                             |              |         |
| 4.  | การบริหารจัดการ<br>ในการประกอบ<br>อาชีพ | 1. สามารถคำนวณ<br>ต้นทุนกำไรในการ<br>ประกอบอาชีพได้<br>2. เข้าใจเทคนิคการ<br>ขายสินค้าหน้าร้าน/<br>ออนไลน์<br>3. สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 1. การคำนวณต้นทุน<br>กำไรในการประกอบ<br>อาชีพ<br>2. เทคนิคการขาย<br>สินค้าหน้าร้าน<br>ออนไลน์<br>3. การนำความรู้ไปใช้<br>ในชีวิตประจำวันเพื่อ<br>ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ | 1. จัดให้ผู้เรียน<br>ดำเนินการ คิดต้นทุน<br>การผลิต การ<br>กำหนดราคาขาย<br>การส่งเสริมการขาย<br>การกระจายสินค้า<br>2. เทคนิคการขาย<br>สินค้าหน้าร้าน/<br>ออนไลน์<br>3. จัดให้ผู้เรียนศึกษา<br>การนำความรู้ไปใช้<br>ในชีวิตประจำวันเพื่อ<br>ลดรายจ่าย/เพิ่ม<br>รายได้ | 10 นาที      | -       |

### สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. ใบความรู้/แผ่นพับ
3. ภูมิปัญญาชาวบ้าน

### การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

