

&&&&&&&&&&&&

2. **เชิงคุณภาพ** กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ 2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ประกอบอาชีพในชุมชน 2.2 ความต้องการของตลาด 2.3 การลงทุน 2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของการอาชีพการทอเกี่ยวหมี่ผ้าหลากใต้ 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	30 นาที	
๒	ทักษะ	ทักษะการ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม	2.1 สถานที่ ในการ		4 ชม.

	การประกอบอาชีพ	ประกอบอาชีพ	สถานที่ในการประกอบอาชีพการทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้ถูกต้องตามขั้นตอน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	ประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้ 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผน กระบวนการผลิต การเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้ 3.2 สามารถบอกขั้นตอน และรายละเอียดการจัดองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้ 3.3 สามารถบอกอุปสรรค และความเสี่ยงของอาชีพการทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้ 3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากไ้ให้ครอบคลุมและประสิทธิภาพสูงสุด		30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นายชาติชาย ศรีเหรา.....

หลักสูตร.....การทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากสี.....จำนวน5.....ชั่วโมง (เรียนวันละ..5....ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....30 พฤษภาคม 2568.....เวลาเรียน....09.00-15.00.. น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 6 ตำบลโยธะกา อ.บางน้ำเปรี้ยว จ. ฉะเชิงเทรา.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
30 พฤษภาคม 2568	09.00-09.30 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องเรื่องความสำคัญของอาชีพการทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากสี 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	เรียนวันละ 5 ชม.

	09.30-14.30 น.	2.1 สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการ ทำเกี่ยวหม่ผ้าหลากไส้ 2.4 วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	
	14.30-15.00 น.	ตอบข้อซักถาม และวิทยากรแสดง ความคิดเห็นและติชมในชิ้นงาน	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(..นายชาติชาย ศรีहरา.)

วันที่...20..../...พฤษภาคม..../..2568.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม