

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำผัดหมี่โบราณ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์



ความเป็นมา

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางด้านการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางด้านการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้น เศรษฐกิจจึงมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น เท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางด้านการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

อาชีพวิชาการทำผัดหมี่โบราณ จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้ การประกอบอาชีพสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบจึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำผัดหมี่โบราณ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพเสริมรายได้ ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตามที่กำหนดในหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตามที่กำหนดในหลักสูตร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายและใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- ประชาชนอำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้าง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑) ความสำคัญของวิชาการทำผ้าไหมโบราณ ๒) วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและการดูแลรักษาที่ถูกต้อง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุและฝึกปฏิบัติการทำผ้าไหมโบราณ เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและช่องทาง การจัดทำจำหน่ายได้	การทำผ้าไหมโบราณ - การเลือกวัสดุที่จะต้องใช้ - ขั้นตอนการทำ - การคิดต้นทุนวัตถุดิบ - การคิดราคาขาย - การคำนวณกำไร	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑๕ นาที	
					-
๓) วิชาการทำผ้าไหมโบราณ	๑. มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาการทำผ้าไหมโบราณ ๒. มีทักษะในวิชาการทำงานผ้าไหมโบราณ	๑. หลักการออกแบบที่เหมาะสม ๒. หลักการและเทคนิค	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. การฝึกปฏิบัติ	-	๒ ชม. ๓๐ นาที
๔. การคิดต้นทุนและการจัดทำจำหน่าย	เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและช่องทาง การจัดทำจำหน่ายได้	๑. การคิดต้นทุน ๒. การจัดทำจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑๕ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. วีดีโอการทำผ้าไหมโบราณ

๒. สื่อวัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ จำนวน ๑๐ ข้อ

๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗)

๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน