

หลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพิ่มการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ New-Skill , Re-skill และ Up-Skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานในสถานะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้เสริม หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ครอบคลุมไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
3. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือครอบครัว

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	- อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ - ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ - แหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติกได้ - วิเคราะห์แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	1. ทู่น ความ ต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการ จัดจำหน่ายประกอบอาชีพการสานกระเป๋าสลิตพลาสติก - ความสำคัญใน การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก - แหล่งจำหน่าย เส้นพลาสติก - แหล่งจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	- บรรยาย	2 ชั่วโมง	
2	ทักษะอาชีพการสานกระเป๋าสลิตพลาสติก	- ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	- การคัดเลือกและคำนวณเส้นพลาสติกในการสานผลิตภัณฑ์แต่ละแบบได้	- บรรยาย - สาธิตการทำ - ปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	29 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- ผู้เรียนสามารถคัดเลือก คำนวณเส้นพลาสติกที่ใช้ในการสานได้ - ผู้เรียนสามารถออกแบบการสานเส้นพลาสติกได้	- ขั้นตอนในการสานเส้นพลาสติกรูปแบบต่าง ๆ - ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก			
3	การบริหารจัดการ	- ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการได้ - ควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้เช่น - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการตลาด - วิเคราะห์ความต้องการของตลาด - การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร - บัญชี-รับจ่ายได้	- การบริหารจัดการ - สำรวจแหล่งวัตถุดิบ แหล่งทุน การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการของตลาด - การคิดต้นทุน กำไร - การจัดทำบัญชี - รายรับ-รายจ่าย - การสร้างตลาด - การค้าแบบออนไลน์ และการสร้างตลาด - โดยการขายในชุมชน	- บรรยาย	1 ชั่วโมง	30 นาที
4	โครงการประกอบอาชีพการสานกระเป๋าสานพลาสติก	- ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกและสรุป สอนทนา แลกเปลี่ยน ความ - คิดเห็นสร้าง แนวคิดในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้	- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกและสรุป สอนทนา แลกเปลี่ยน - ความ คิดเห็นสร้าง แนวคิด ในการจัด กิจกรรม การเรียนรู้	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	1 ชั่วโมง	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60