



หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรชุมชน

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรชุมชน

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความสำคัญ

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรทัดฐานและการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางด้านการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางด้านการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยิ่งมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการภายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางด้านการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการการเลี้ยงโคเนื้อจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชนน้ำสมุนไพร เป็นเครื่องดื่มที่ได้จากการใช้ส่วนผสมต่างๆ ของพืช เช่น ผลไม้ ผัก/ธัญพืชต่างๆ นำมาแปรรูปให้เหมาะสมตามฤดูกาล การเตรียมน้ำสมุนไพรเพื่อดื่มเองช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่าย รสชาติดี ถูกปากของคนในครอบครัว ปลอดภัยจากสารเคมี น้ำสมุนไพรมีรสชาติอร่อยตามธรรมชาติ ให้คุณค่าประโยชน์ต่อร่างกาย อุดมไปด้วยวิตามิน เกลือแร่ และเป็นอาหารต้านโรคโดยเฉพาะโรค

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนในอาชีพ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 5 ชั่วโมง ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
 - 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน 4 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
 - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
 - 2.2 ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
 - น้ำตะไคร้
 - น้ำเก๊กฮวย
 - น้ำกระเจียวพุทราจีน
 - น้ำอัญชัน
 - น้ำสำรอง
 - 2.3 ขั้นตอนการเก็บรักษา/บรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน 30 นาที
 1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้
 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุน กำไร ได้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. ครูและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ เช่น ความต้องการของตลาด	30 นาที	
2	2. ทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการประกอบอาชีพการทำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. ขั้นตอนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ - น้ำตะไคร้ - น้ำเก๊กฮวย - น้ำกระเจียว พุทราจีน - น้ำอัญชัน - น้ำสำรอง	1. ศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์,เอกสาร 2. ครูสาธิตการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ - น้ำตะไคร้ - น้ำเก๊กฮวย - น้ำกระเจียว พุทราจีน - น้ำอัญชัน - น้ำสำรอง 3. ผู้เรียนฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ - น้ำตะไคร้ - น้ำเก๊กฮวย - น้ำกระเจียว พุทราจีน		4

			3. ขั้นตอนการ เก็บรักษา	- น้ำอัญชัน - น้ำสำรอง 4. ครูและผู้เรียนร่วมกัน ซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
3	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	1.เข้าใจ หลักการการ จัดการการทำป๋ยหมัก ที่สำคัญกับการตลาด 2.การเข้าใจเทคโนโลยี -ระบบการบริหาร จัดการการทำน้ำ สมุนไพรชุมชน	1.ความหมายของหลักการการ ทำน้ำสมุนไพรชุมชน	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับ วิทยากรเกี่ยวกับการทำ น้ำสมุนไพรชุมชน	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(...นายสงวน มูลวงศ์....)
ครู กศน.ตำบล



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตะเียบ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร...การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ...จำนวน5....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....5....ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... 30..... มิถุนายน 2568.....เวลาเรียน09.00-15.00..... น.

สถานที่จัดการเรียน .ณ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอท่าตะเกียบ ต.คลองตะเกรา อ.ท่าตะเกียบ จ.ฉะเชิงเทรา.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
30 มิถุนายน 2568	09.00-09.30 น.	วิทยาการบรรยายเรื่อง วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันศึกษา ข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ ในการประกอบอาชีพการทำน้ำ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. ครูและผู้เรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบอาชีพ เช่น ความ ต้องการของ ตลาด	เรียนวันละ ...30 นาทีก.
	11.00-14.00 น.	1. ศึกษาข้อมูลการ ประกอบอาชีพจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์,เอกสาร 2. ครูสาธิตการทำน้ำ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ - น้ำตะไคร้ - น้ำเก๊กฮวย - น้ำกระเจียว พุทราจีน - น้ำอัญชัน - น้ำสำรอง 3. ผู้เรียนฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพการทำน้ำ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	เรียนวันละ ...4..ชม.

		- น้ำตะไคร้ - น้ำเก็กฮวย - น้ำกระเจียว พุทราจีน - น้ำอัญชัน - น้ำสำรอง 4. ครูและผู้เรียนร่วมกัน ซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
		1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุย กับวิทยากรเกี่ยวกับการหลักการทำ ปุ๋ยหมัก	เรียนวันละ ...30 นาที.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม