

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ การทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม เป็นงานอิสระวัสดุหาง่าย ในท้องถิ่นและสามารถทำในเวลาว่างได้จากอาชีพหลักของตนเอง และมีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย สินค้ามีราคา ไม่แพง จึงทำให้สามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนจึงเป็นอาชีพที่สนใจและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและความสนใจ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)
- ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นในการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม	๑. ความรู้เกี่ยวกับการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม	๑. วิทยากรบรรยายเรื่องการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้น วัสดุ อุปกรณ์ในการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม	๓๐ นาที	
๒	ฝึกทักษะการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม - โครงลวด ๘ อัน - เส้นหวายเทียม ๘ มัด - คีมตัดลวด - กรรไกร - ปืนกาวร้อน	๑. วิทยากรสอนการเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ -เตรียมเส้นหวายเทียม (ขนาดประมาณ ๓-๕ มม. หรือแล้วแต่ความต้องการ) -เตรียมโครง (ใช้ลวดแข็ง / ท่อ PVC / ห่วงพลาสติกเป็นฐาน)- เตรียมอุปกรณ์: กรรไกร, คีม, ปืนกาวร้อน, คลิปหนีบ, ไฟแช็ก ฯลฯ-วัดขนาดของแก้วเยติ (เส้นรอบวง + ความสูง) เพื่อออกแบบที่ใส่ให้พอดี -ทำฐานวงกลมหรือวงรีจากลวดหรือตัวโครง (ให้มีขนาดพอดีกับกันแก้วเยติ)		๙ ชม.

				-ตัดลวดหรือเส้นหวายสำหรับขึ้น “เส้นโครงแนวตั้ง” รอบฐาน (ความสูงตามแก้ว) -ใช้หวายพันหรือยึดเส้นโครงแนวตั้งเข้ากับฐาน โดยใช้การร้อยช่วยตรึงให้แน่น -เริ่มสานเส้นหวายเทียมในแนวนอน โดย สานแบบสลับขึ้น-ลง ตามโครงแนวตั้งสานวนขึ้นไปเรื่อย ๆ จนครบความสูงของแก้วเยติ -ระหว่างสาน ให้ใช้คลิปหนีบช่วยยึดจุดที่หลวม หรือเพิ่มกาวในบางจุดให้แน่น -เมื่อสานครบแล้ว ให้ตัดปลายเส้นหวายที่เกินออก -ใช้ กาวร้อน หรือ ไฟลนเบา ๆ เกือบปลายหวายไม่ให้หลุดลุ่ย -เพิ่มขอบด้านบนโดยพันหวายรอบขอบเพื่อความเรียบร้อย -ติด หูหิ้ว ด้วยหวายถักหรือเชือกไนลอน		
๓	๑.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๒.คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑.บอกช่องทางการจัดจำหน่ายได้ ๒.บอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเองได้	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔.คุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเอง	๑.วิทยากรบรรยายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิตการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. .วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็น	๓๐ นาที	

				เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น ๔. วิทยาการบรรยายคุณธรรมใน การประกอบอาชีพ		
รวม					๑ ชม.	๙ ชม.

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร น.ส.ณัฐภรณ์ เจริญสุวรรณ

หลักสูตร การทำที่ใส่แก้วयेติจากหวายเทียม จำนวน ๑๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ห้องสมุดประชาชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๐ – ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ความรู้เบื้องต้นในการทำที่ใส่แก้วयेติจากหวายเทียม ๒. ฝึกทักษะ การทำที่ใส่แก้วयेติจากหวายเทียม	๑. วิทยากรสอนการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ในการทำที่ใส่แก้วयेติจากหวายเทียม ๒. วิทยากรสอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการทำที่ใส่แก้วयेติจากหวายเทียม -เตรียมเส้นหวายเทียม (ขนาดประมาณ ๓-๕ มม. หรือแล้วแต่ความต้องการ) -เตรียมโครง (ใช้ลวดแข็ง / ท่อ PVC / ห่วงพลาสติกเป็นฐาน)-เตรียมอุปกรณ์: กรรไกร, คีม, ปืนกาาร้อน, คลิปหนีบ, ไฟแช็ก ฯลฯ-วัดขนาดของแก้วयेติ (เส้นรอบวง + ความสูง) เพื่อออกแบบที่ใส่ให้พอดี -ทำฐานวงกลมหรือวงรีจากลวดหรือตัวโครง (ให้มีขนาดพอดีกับก้นแก้วयेติ) -ตัดลวดหรือเส้นหวายสำหรับขึ้น “เส้นโครงแนวตั้ง” รอบฐาน (ความสูงตามแก้ว) -ใช้หวายพันหรือยึดเส้นโครงแนวตั้งเข้ากับฐาน โดยใช้กาาร้อนช่วยตรึงให้แน่น -เริ่มสานเส้นหวายเทียมในแนวนอน โดยสานแบบสลับขึ้น-ลง ตามโครงแนวตั้งสานวนขึ้นไปเรื่อย ๆ จนครบความสูงของแก้วयेติ -ระหว่างสาน ให้ใช้คลิปหนีบช่วยยึดจุดที่หลวม หรือเพิ่มกาวในบางจุดให้แน่น -เมื่อสานครบแล้ว ให้ตัดปลายเส้นหวายที่เกินออก -ใช้ กาาร้อน หรือ ไฟลนเบา ๆ เก็บปลายหวายไม่ให้หลุดลุ่ย -เพิ่มขอบด้านบนโดยพันหวายรอบขอบเพื่อความเรียบร้อย -ติด หูหิ้ว ด้วยหวายถักหรือเชือกไนลอน	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง

		๓. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๔. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๕. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๖.คุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเอง	๓.วิทยาการบรรยายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๔.วิทยาการกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๕.วิทยาการกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพ การทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมกับผู้เรียนที่ จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น ๖. วิทยาการบรรยายคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	
--	--	--	--	--

ลงชื่อ  วิทยาการ
(นางนงหญิง สุขสวัสดิ์)
วันที่ ๔/ มิถุนายน / ๒๕๖๘