

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข่) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่) เป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี และยังสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเองสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่) ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกวิธี เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

๓.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข่)

๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)
- ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการการทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๔ ชั่วโมง

โครงการการทำตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข่)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วัสดุ/อุปกรณ์การทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่)	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่)	- วัสดุ/อุปกรณ์การทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่) - การทำตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข่) ๑. โครงตะกร้าขนาดกลาง (ทรงรีไข่) จำนวน ๑๒ ใบ ๒. น้ำยาเคลือบเงา ขนาด ๑ ลิตร จำนวน ๑ แกลลอน ๓. เช็มเย็บผ้า จำนวน ๑๒ เล่ม ๔. หวายเทียมขนาด ๓ มิลลิเมตร ๕. แปรงทาสี	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์เทคนิคที่ใช้ในการทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่)	๓๐ นาที	
๒	วิธีการทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่)	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข่) - ปฏิบัติลงมือการทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่) - ขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข่) <u>วิธีการทำ</u> - พันโครงตะกร้า	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำตะกร้าจากหวายเทียม (ทรงรีไข่)ในแต่ละขั้นตอน		๓๔ ชั่วโมง

		- สามารถทำ การทำตะกร้า จากหวายเทียม (ทรงรีไข่)	- พันหุตะกร้า ใช้ขนาดความยาวเท่าหุตะกร้า จำนวน ๑๐ เส้น - ทำตัวตะกร้า ตัดเส้น ๔๖ เส้นยาว ๑๒๐ เซนติเมตร สานเป็นลายไทยจนเสร็จทั้งใบ - เสร็จแล้วทาเคลือบเงา	- วิทยากรให้ ผู้เรียนปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำ ตะกร้าจากหวาย เทียม(ทรงรีไข่) และตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียน การสอน		
๓.	การจัดการ และการ จำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากร บรรยายเทคนิค การทำเพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ ซื้อมากขึ้นรวมถึง สอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๓๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ใบความรู้ ชิ้นงานที่ทำเสร็จแล้ว

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน๗ (๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข่)

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบ กศ.ตน.๑๒

วิทยากร.....นางสุปราณี ป้อมถาวร.....
 หลักสูตร.....การทำตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข)...จำนวน.....๓๕.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่.....๑๕-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (หยุดวันอาทิตย์) เวลาเรียน.....๐๙.๐๐-๑๕.๐๐.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....ณ...ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเข้มแข็ง บ้านคลองเอวจะแซ่ (บ้านหนังสือชุมชน) หมู่ที่ ๑๑ ตำบลท่าไข่
 อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๕ ก.พ. ๖๘	๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ เทคนิคที่ใช้ในการทำ ตะกร้าจากหวายเทียม(ทรงรีไข)	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๓๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้า จากหวายเทียมและตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียน การสอน	
๑๖-๑๘ ก.พ. ๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น	- วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้า จากหวายเทียมและตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียน การสอน	
๒๐-๒๑ ก.พ.๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น	- วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้า จากหวายเทียมและตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียน การสอน	
๒๒ ก.พ. ๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ น	- วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้า จากหวายเทียมและตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียน การสอน	
	๑๕.๓๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึง สอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	

ลงชื่อ  วิทยากร
 (นางสุปราณี ป้อมถาวร)

วันที่.....๕...../...กุมภาพันธ์...../.....๒๕๖๘.....