

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำซาโมซ่า (จำนวน 5 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

ความเป็นมา

คำว่า Samosa มีต้นตอมาจาก sanbosag ซึ่งเป็นภาษาเปอร์เซีย แปลว่า ‘ขนมสามเหลี่ยม’ และมีการพบหลักฐานซาโมซ่าในตำราอาหารอาหรับศตวรรษที่ 10-13 แต่ใช้ชื่อเรียกว่า sanbusak ซึ่งมีรากศัพท์จากคำว่า sanbosag เช่นกัน ขนมรูปทรงสามเหลี่ยมนี้ผ่านการส่งต่อไปหลายๆ ประเทศ จากการเดินทางย้ายถิ่นฐานของผู้คนหรือพ่อค้าเดินเรือ เราจะพบขนมหน้าตาแบบซาโมซ่า แต่เรียกชื่อต่างกัน เช่น ประเทศเอเชียกลางอย่าง คาซัคสถาน อุซเบกิสถาน จะเรียกว่า samsa เป็นแป้งสอดไส้เนื้อ ผัก ห่อเป็นทรงสามเหลี่ยมแต่นำไปอบในเตาหินหรือเตาอิฐแทนการทอด และประเทศอื่นๆ อีกมากมาย เช่น samuza ในพม่า sambusa ในแอฟริกา

ประเทศไทยซาโมซ่าจะพบได้ที่ร้านอาหารอินเดีย เพราะมีแทบทุกร้าน บางร้านทำแข่งเอง บางร้านใช้แป้งเปาะเปี๊ยะเอาย่างเสียอย่างนั้น แต่ถ้าซาโมซ่าข้างทางของจริงจะพบอยู่ตามชุมชนมุสลิม หรือแถบพาหุรัดจะมีอยู่ร้านหนึ่งชื่อ Samosa corner เป็นร้านรถเข็นตรงหน้าห้างอินเดียเอ็มโพเรียม เปิดมา 30 ปีแล้ว ที่ร้านห่อไส้และทอดกันสดๆ ริมถนน มักจะมีไส้เช่น ซาโมซ่าไส้มันฝรั่ง ไส้มันฝรั่งที่ยังเห็นเป็นชิ้นๆ หอมกลิ่นยี่ห่วย่า และพริกเป็นอันดับแรก รสเค็มนำค่อนข้างจัดที่สำคัญ กลิ่นเครื่องเทศไม่ได้แรงอย่างที่คิด ผิวแป้งตะปุมตะป่ำคล้ายกะหรี่ปั๊บบแต่กรอบแบบนุ่มนวลกว่าแป้งกะหรี่ปั๊บบ และมีกลิ่นเครื่องเทศบ่งบอกถึงความเป็นแขกและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี

ขั้นตอนการทำ

1. ทำแป้งซาโมซ่าโดยร่อนแป้งและเกลือ จากนั้นใส่เทียนข้าวเปลือก และยี่ห่วย่า คนให้เข้ากัน ใส่น้ำมันมะพร้าว และน้ำอุ่น 90 มิลลิลิตรตามลงไป คนให้เข้ากัน นวดประมาณ 5-10 นาที นำส่วนผสมห่อด้วยพลาสติกถนอมอาหาร พักไว้ในตู้เย็น 30 นาที

2. ทำไส้ ผัดหอมใหญ่กับน้ำมันมะพร้าวด้วยไฟอ่อน จนหอมใหญ่มีสุกใส ใส่มันฝรั่ง ถั่วลันเตาตามลงไปปรุงรสด้วย ซอสปรุงรส เกลือ และผงกะหรี่ ผัดจนส่วนผสมมีลักษณะที่แห้งดี ยกออกจากความร้อน ใส่มะม่วงหิมพานต์ และผักชีสับตามลงไป เคล้าให้เข้ากัน พักไว้

3. ตัดแป้งซาโมซ่าออกเป็นก้อนก้อนละ 25 กรัมปั้นเป็นลูกกลมๆ ใช้มือคลึงแป้งบางๆ ตัดแป้งเป็นรูปครึ่งวงกลม

4. ทาน้ำเล็กน้อยบริเวณด้านที่เป็นเส้นตรงพับเข้าหากันใช้นิ้วบีบแป้งบริเวณที่ทาน้ำให้ติดกันใส่ไส้ที่พักรวมไปทาน้ำส่วนปากที่โค้งด้านบน บีบแป้งปิดเข้าหากันอีกทีโดยให้ส่วนที่เป็นจีบอยู่ตรงกลาง (บีบให้แน่นเพราะถ้าไม่แน่นดีเวลาทอดแป้งจะหลุดออกจากกันทำให้น้ำมันเข้าไปด้านใน) ทำซ้ำจนหมดจะได้ประมาณ 20 ตัว

5. นำซาโมซ่าที่ได้ไปทอดในน้ำมันอุณหภูมิ 160 องศาเซลเซียสจนสีเหลืองสวยแป้งจะมีลักษณะพองเล็กน้อยรับประทานอุ่นๆหรือที่อุณหภูมิห้อง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

กลุ่มสตรี, ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำชาโมซ่า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำชาโมซ่า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกชนิดของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำชาโมซ่าได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยว - การทำชาโมซ่า - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ	1. วิทยากรบรรยายเรื่อง - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30	นาที
2	การทำชาโมซ่า	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกอัตราส่วนของส่วนผสมที่ใช้ในการทำชาโมซ่าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำชาโมซ่าได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำชาโมซ่าได้และบรรจุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	การทำชาโมซ่า - ส่วนผสมของชาโมซ่า - ขั้นตอนการทำชาโมซ่า - ได้ชาโมซ่าและบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการทำชาโมซ่า - ส่วนผสมของชาโมซ่า - ขั้นตอนการทำชาโมซ่า - ใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม 2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำชาโมซ่า		4 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้	การบริหารจัดการ - การกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ - การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	30	นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้ / การมีส่วนร่วม
2. การสังเกตจากการปฏิบัติจริงในการทำซาโมซ่า
3. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ