

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรอาชีพ การทำชิ้นโตกจากเส้นหวาย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนามชัยเขต**

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานประกอบด้วย กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ Up-skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐานที่ยึดโยงเข้ากับสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต และวัฒนธรรม รวมทั้งทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคมของพื้นที่ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เลือกหลักสูตรตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง

ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร “การทำชิ้นโตกจากเส้นหวาย” เนื่องจากการจักสานเป็นงานหัตถกรรมที่นำเส้นหวายเทียมมาประยุกต์ใช้ในงานจักสาน เนื่องจากวัสดุจากธรรมชาติ ในบางพื้นที่นั้นหาได้ยากแต่มีความคงทน และใช้งานได้ยาวนานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพตามความสนใจ ความถนัด และตามศักยภาพของตนเอง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงานตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ บริบทชุมชน ลักษณะภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การมีงานทำ เป็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว อย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๔. ส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เพื่อการสะสมหน่วยกิตและเทียบโอน
๕. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

- ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร
- ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย

- ๑. เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๑๑ คน
- ๒. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา

- จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
- ๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
  - ๒. ภาคปฏิบัติ ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย    | -บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทําชิ้นโตกจากเส้นหวายได้<br>-บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทําชิ้นโตกจากเส้นหวายได้ | -ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>-ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>-การวิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ<br>-การวิเคราะห์ตลาด<br>-การลงทุน/แหล่งเงินทุน | -วิทยากรบรรยายให้ความรู้<br>-ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>-วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ<br>-ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลความคิดเห็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพและทิศทางการพัฒนาอาชีพ | ๓๐ นาที      | ๓๐ นาที |
| ๒   | การเลือกวัตถุดิบ/และอุปกรณ์ในการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย | -บอกประโยชน์คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-เลือกใช้วัตถุดิบ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-บอกแหล่งที่มาของวัสดุที่ใช้ในการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย                                                      | -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประโยชน์คุณสมบัติของวัตถุดิบวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้<br>-การเลือกวัตถุดิบวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-แหล่งที่มาของวัตถุดิบ                     | -บรรยายให้ความรู้<br>-ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประโยชน์คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-คัดเลือก จัดเตรียมวัตถุดิบวัสดุที่ใช้ในการทําชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้                             | ๓๐ นาที      | ๑ ชม.   |

| ที่            | เรื่อง                                                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                         | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                     | จำนวนชั่วโมง |            |
|----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                |                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| ๓              | ขั้นตอนการพัฒนา                                          | สามารถทำชิ้นโตกจากเส้นหวายได้อย่างถูกต้อง ครบทุกองค์ประกอบ                    | -ขั้นตอนในการทำชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-องค์ประกอบส่วนต่างๆของการทำชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-สาธิต/ปฏิบัติการทำชิ้นโตกจากเส้นหวาย<br>-สัดส่วนของวัตถุดิบ<br>-ขั้นตอนการทำ<br>-เทคนิคการทำ<br>-การบรรจุภัณฑ์ | -สาธิตการทำ<br>-กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติตามขั้นตอน              |              | ๓๑ ชั่วโมง |
| ๔              | บรรจุภัณฑ์<br>-การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม              | -สามารถเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสวยงาม<br>-บอกวิธีการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ได้ | การออกแบบและเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสวยงามและวิธีการเก็บรักษา                                                                                                                                         | -บรรยายให้ความรู้<br>-ปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์                  | ๓๐ นาที      | ๓๐ นาที    |
| ๕              | ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และคุณธรรมในการประกอบอาชีพ | บอกวิธีการสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายรวมทั้งบรรจุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม           | -ความสำคัญของตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์<br>-ช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้า/ผลิตภัณฑ์<br>-คุณธรรมในการประกอบอาชีพ                                                                                             | -บรรยายให้ความรู้<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตอบข้อซักถาม | ๓๐ นาที      |            |
| รวม ๓๕ ชั่วโมง |                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                             | ๒ ชม.        | ๓๓ ชม.     |

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพ

การวัดและประเมินผล

| กรอบการประเมิน                         | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                         | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20) | - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ<br>- สอบถามความรู้ความเข้าใจ                                                                                                                                                  | - คะแนนเต็ม 20 คะแนน<br>- ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน                                                      |
| 2. ทักษะการปฏิบัติ (40)                | - สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม<br>- ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ<br>- กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม(ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา) | - ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน<br>คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด /ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว |

| กรอบการประเมิน                | วิธีการประเมิน                                                     | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. คุณภาพของผลการปฏิบัติ (40) | - สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ | - ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์<br>- ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม<br>ประณีต<br>- ความประหยัด<br>- ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย<br>สภาพพื้นที่ ฯลฯ<br>ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ<br>ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/<br>หลักสูตรนั้น |
| รวม (100 คะแนน)               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐