

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำกล้วยฉาบ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สนามชัยเขต

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน : ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี”ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย และประชาชนตำบลทุ่งพระยา มีความสนใจในการทำกล้วยฉาบ เนื่องจากเป็นปัจจัยในการใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น ศกร.ตำบลทุ่งพระยา จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการหลักสูตรระยะสั้นตำบลทุ่งพระยา หลักสูตรการทำกล้วยฉาบขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำกล้วยฉาบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถทำกล้วยฉาบ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำกล้วยฉาบได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำกล้วยฉาบได้

เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

- | | |
|---------------|-----------|
| ๑. ภาคทฤษฎี | ๑ ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | ๔ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรการทำกล้วยฉาบ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ขั้นตอนการทำกล้วยฉาบ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำกล้วยฉาบได้	-วิทยาการบรรยายให้ความรู้ขั้นตอนการทำกล้วยฉาบ -แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำกล้วยฉาบ -การจัดเตรียมวัสดุสำหรับการทำกล้วยฉาบ	วิทยาการบรรยายให้ความรู้	๑	-
๒	ลงมือการทำกล้วยฉาบ	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำกล้วยฉาบได้ -เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำกล้วยฉาบได้	-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกล้วยฉาบ	-ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ -วิทยาการให้คำแนะนำประกอบการฝึกปฏิบัติ	-	๔
๓	การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร	-เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	-ดำเนินการประเมินผลผู้เรียน	-ครูและวิทยาการร่วมวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	-	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

ร้อยละ ๑๐

๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ

ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน