

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าสีใส่เหรียญ จำนวน ๗ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการทำกระเป๋าสีใส่เหรียญ เป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดีและยังนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง สร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าสีใส่เหรียญ ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)
- ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๗ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพในการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่ง เงินทุน	๑.วิทยากรบรรยาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. อภิปรายร่วมกัน	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ	๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ ๒. สามารถทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ๑. ปากกระเป๋แบบบีบขนาด ๑๐ ซม. ๒. เชือกฟอกสี ขนาด ๓ มม. ๓. ผ้าซับใน ๔. ห่วงกุญแจ ๕. เข็มหมุด ๖. ด้ายเย็บผ้า ๗. เข็มเย็บผ้า	๑. วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- ความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ - ลงมือปฏิบัติการทำกระเป๋าคาดใส่เหรียญ ๑. ตัดเชือกความยาว ๑๕๐ เซนติเมตร จำนวน ๓๐ เส้น (ใช้เชือกขนาด ๓/๕ มม.) ๒. แบ่งเชือกเป็น ๒ กลุ่มๆละ ๑๕ เส้น (แบ่งเป็นทำขึ้นหน้า กับ ขึ้นหลัง) ๓. นำเชือกเส้นที่ ๑ ขนาด ๑๕๐ ซม. มาหาถึงกลางและพับครึ่ง นำส่วนที่พับไปคล้องที่เข้าหุกระเป๋าคาดที่ละเส้น จับปลายทั้งสองข้างให้เท่ากันนำไปสอดจากด้านในออกมาข้างนอกทำจนครบ ๑๕ เส้น ๔. ทำเหมือนกันกับข้อที่ ๓ กับปากกระเป๋าคาดที่เหลืออีก ๑ อัน จนครบ ๑๕ เส้น ๕. แยกเชือกออกมา ๔ เส้นเพื่อทำปุกที่ละตัว (ปุก ๑ ตัวจะใช้เชือก ๔ เส้น) วิธีการทำปุกอยู่ด้านล่าง ๖. ทำแถวที่ ๑ นำเส้นที่ ๑ (A) คือเส้นซ้ายสุดวางทับไปบนเส้นที่ ๒(B)/๓(C)/๔(D) ให้เป็นรูปตัว L ๗. นำเส้นที่ ๔(D) มาวางทับบนเส้นที่ ๑(A) ในทางตรงลงมาเลย ๘. นำปลายเชือกเส้นที่ ๔(D) สอดอ้อมไปด้านหลังผ่านเส้นที่ ๒(B)/๓(C) โดยให้ปลายไปออกทางซ้ายสุด แล้วนำปลายเชือกออกมาดึงให้เป็นการมัดปม แล้วค่อยๆดึงขึ้นไปด้านบนจนสุด ขยับให้แน่น ทำซ้ำเหมือน กันอีกครั้ง แต่สลับการวางเชือกขวามือก่อนส่วน	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	๓๐ นาที	๕ ชั่วโมง

			ปลายเชือกจะดึงทางด้านขวา (วิธีนี้เรียกว่า การทำปู) ๙. ทำจนครบทุกเส้น ก็จะได้ปูจำนวน ๗ ตัว ปล่อยชายเชือกไว้ข้างละ ๒ เส้น เพื่อจะนำเชือกที่เหลือไปประกอบเป็นข้างกระเป๋ ๑๐. แฉกที่ ๒ ให้แบ่งเส้นออกไป ๒ เส้น จะเหลือเส้นที่ ๓(C)/๔(D)ให้นำเส้นที่ ๕(E)/๖(F) มาทำปูรวมกันกับ เส้นที่ ๓(C)/๔(D) ทำแบบนี้ไปจนครบแถว ก็จะได้ปู ๖ ตัว ๑๑. ให้นำเส้น ๒ ที่แบ่งไว้(ข้างกระเป๋) ของชิ้นหน้ามาทำปูรวมกับ ๒ เส้นที่แบ่งไว้ของชิ้นหลัง เป็นการประกอบข้างกระเป๋ ๑๒. แฉกที่ ๓-๑๐ ให้ทำปูเหมือนแถวที่ ๑-๒ จนครบทั้งแถว ทุกแถว หรือได้ความสูงตามความต้องการ ๑๓. แฉกที่ ๑๑ ให้แบ่งเชือก ๑๒ เส้นออกมาไว้ทำปูข้างกระเป๋ประมาณ ๓ ตัว เพื่อทำความกว้างของกระเป๋ ๑๔. ให้ทำกันกระเป๋แถวที่ ๑๑โดยลดตัวปูลง แถวละ ๒ ตัว ทั้ง ๒ ด้าน (ซ้าย / ขวา) จะลดปูทั้งหมด ๓ แถว ๑๕. นำปูแถวที่ ๑๑ หรือเส้นที่เหลือข้างละ ๒ เส้น ให้นำออกมามัดกันดึงให้แน่น แบ่งเส้นออกมา ๑ เส้น แล้วให้นำปลายเชือกที่เหลือแถวละ ๒ เส้นมาสอดมัดข้างจนหมดทุกเส้น ทั้งซ้ายและขวา โดยทำทั้ง ๒ ข้างกระเป๋ ๑๖. วิธีเก็บกันกระเป๋ก็เหมือนกันกับเก็บกันข้างกระเป๋ เก็นงานโดยให้ไฟรนแล้วกดกันเชือกหลุด ๑๗. ตัดเศษเชือกกัน รนไฟ จนครบแล้วกลับกระเป๋นำด้านถุกออกมา ๑๘. ตัดผ้าซับขนาดเท่ากับกระเป๋ใส่เหรียญ แล้วเย็บปิดกันกระเป๋แล้วนำมาเย็บติดตัวกระเป๋ กันของ			
--	--	--	--	--	--	--

			หลุดรอดช่องกระเป๋ ๑๙. ปลายเชือกสามารถหวีให้แตกเป็นเส้น หรือนำลูกปัดไม้มาใส่ก็ได้ หรือจะปล่อยไว้เป็นเส้นๆ ก็ได้ ๒๐. สามารถถักสายมาทำสายคล้องเมื่อติดกับกระเป๋ หรือแต่งได้ตามความต้องการ			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อจำนวนมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๒ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อบุคคล ใบความรู้ ชิ้นงานที่ทำสำเร็จแล้ว

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวชญานุช หนาจันทร์

หลักสูตร การทำกระเป๋าคัดไส้เหรียญ จำนวน ๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ เวลาเรียน ๕ ชั่วโมง เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

ถึง วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๑.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๕ ตำบลคลองนา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	- วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น. - วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	๑.วิทยากรบรรยาย ๑.๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ ในการทำกระเป๋าคัดไส้เหรียญ -ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น -อภิปรายร่วมกัน ๑.๒ ทักษะประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าคัดไส้เหรียญ -วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำกระเป๋าคัดไส้เหรียญ และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ -วิทยากรบรรยายและสาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรตอบข้อสงสัยระหว่างการ เรียนการสอน ๑.๓ การจัดการและการจำหน่าย - วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่ สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึง สอดแทรกคุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	เรียนวันละ ๕ ชม. และ เรียนวันละ ๒ ชม.

ลงชื่อ..... วิทยากร
 นางสาวชญานุช หนาจันทร์
 วันที่ ๑๖ / ๒ / ๖๘

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม