

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทํากระเป๋าสองช่อง สองซิป จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการศูนย์ฝกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบกับกลุ่มเป้าหมายผู้พลาดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตร อาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร อาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up - skill Re - skill และ New - Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคณะและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบ โจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

การทํากระเป๋าสองช่อง เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการทํากระเป๋าสองช่อง ถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของขวัญของที่ระลึกให้กับเพื่อน ญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และการเย็บกระเป๋าสองช่องมือถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้อย่างดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบ การตัดเย็บ การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าคล้องมือ เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ ตามความถนัด และตามความต้องการของผู้เรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดการ Up Skill ในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการทำกระเป๋าผ้าสามช่อง สองซิป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความชำนาญในการทำกระเป๋าผ้าสามช่อง สองซิป
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน การกำหนดราคาขาย

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าสามช่อง สองซิป	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าสามช่อง สองซิป ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๔. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบ อาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. บอกอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสองช่อง ๒. บอกวิธีการทำกระเป๋าสองช่อง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถการทำกระเป๋าสองช่อง	๑. การคัดเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒. ขั้นตอนวิธีการทำกระเป๋าสองช่อง ๓. สาธิต/ลงมือปฏิบัติทำกระเป๋าสองช่อง ๓.๑ สัตส่วนของวัสดุอุปกรณ์ - ผ้าคอตตอน - ด้าย - เข็ม กรรไกร - กระดาษวาดแบบ - ไม้บรรทัด ฯลฯ ๓.๒ ขั้นตอนการทำ ๓.๓ เทคนิคการทำ	๑. ผู้เรียนศึกษาใบงานเกี่ยวกับการทำกระเป๋าสองช่อง ๒. วิทยากรให้ความรู้และสาธิตตามขั้นตอนต่างๆ ๓. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามแผน ๔. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๔ ชม.	๑๕ ชม.
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากรได้	ช่องทางและสถานที่ วัสดุ และจำหน่าย ราคา ค่าวัสดุ	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน	๑๐ นาที	
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	๑.ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพและช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. อภิปรายร่วมกัน ๓. สาธิตวิธีการ ๔. ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสันติ สุขไพบุลย์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางนวลถนอม พิขุนทด)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางคล้า

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวธนัตชนก พรหมอ่อน

หลักสูตร การทำกระเป๋าสองช่อง สองซิป จำนวน ๒๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๗,๘ และ ๑๔,๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านเลขที่ ๑๐๐/๒ หมู่ที่ ๖ ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าสองช่อง สองซิป ๒. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.สามารถ วิเคราะห์ความ เป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ ๔. ทิศทาง พัฒนาการประกอบ อาชีพ ๕.อุปกรณ์ในการทำกระเป๋ าสองช่อง สองซิป	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำ กระเป๋าสองช่อง สองซิป ๒. ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพการทำกระเป๋าส องช่อง สองซิป ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความ ต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าส องช่อง สองซิป กับผู้เรียนที่จะ นำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่ เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็น ต้น ๔ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ ๕. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการ ทำกระเป๋าสองช่อง สองซิป	เรียนวันละ ๕ ชม.
๘ และ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. วิธีการทำกระเป๋าสอง ช่อง สองซิป ๒. ผู้เรียนสามารถทำ กระเป๋าสองช่อง สองซิป ๓. สำรอง และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่ง ทรัพยากรได้	๑. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการ ทำกระเป๋าสองช่อง สองซิป ๒. วิทยากรสาธิตการทำกระเป๋ าสองช่อง สองซิป ๓. ผู้เรียนฝึกการทำกระเป๋าส องช่อง สองซิป	

วัน เดือน ปี	เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๘ และ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๔. การประกอบอาชีพและช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	๔. วิเคราะห์การบรรยายช่องทางและสถานที่ วัสดุ และจำหน่ายราคาค่าวัสดุ ๕. วิเคราะห์กับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

ลงชื่อ.....วิทียากร
(นางสาวธนัตชนก พรหมอ่อน)
วันที่..๑๓../พฤษภาคม../๒๕๖๘.

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม