

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านการเกษตร หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up-skill re-skill และ new-skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ได้สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น และแนวโน้มความต้องการในการบริโภคสินค้าของคนในชุมชน พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ ดังนั้นทรัพยากรที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดหาได้ ต้นทุนค่อนข้างต่ำ และเพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษา พัฒนาอาชีพ และการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ บริบทชุมชน ลักษณะภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การมีงานทำ เป็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๔. ส่งเสริมให้นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เพื่อการสะสมหน่วยกิตและเทียบโอน
๕. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักสูตร

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๖ คน
2. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๗ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ และความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑ ชั่วโมง	-
๒	การทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการทำกระเป๋าผ้าปักด้วยมือ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ	๑. ความรู้และขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าปักด้วยมือ ๒. ลงมือปฏิบัติการทำกระเป๋าผ้าปักด้วยมือ ๒.๑ สัตส่วนของวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ขั้นตอน วิธีการ ๒.๓ เทคนิคการปัก	๑. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	๓๐ นาที	๗ ชั่วโมง
๓	การออกแบบตราสินค้าบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ได้	-ความสำคัญของตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์	๑. วิทยากรบรรยาย ๑.๑ ความสำคัญของตราสินค้า ความน่าสนใจ ชัดเจน สวยงาม จัดจำได้ง่าย เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อ	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๑.๒ วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์ เพื่อยืดอายุของผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้นาน		
๔	๑. การจัดการและการจัดจำหน่าย ๒. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อแสวงหาเทคนิค การจัดการและการจำหน่าย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเองได้	๑. ช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้า ๒. การจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OCCC สกร. / ขายผ่านเพจเฟสบุ๊กส่วนตัว ๓. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	-วิทยากรบรรยาย -อภิปรายร่วมกัน	๓๐ นาที	๓๐ นาที
รวม ๑๐ ชั่วโมง					๒ ชม. ๓๐ นาที	๗ ชม. ๓๐ นาที

- สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้
๑. ใบความรู้
๒. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพ

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)	-ทดสอบความรู้ความเข้าใจ -สอบถามความรู้ความเข้าใจ	-คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน -ต้องได้ ๑๒ คะแนนขึ้นไป ถือว่า “ผ่าน”
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)	-สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม -ประเมินโดยให้สาธิต/แสงงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ -กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	-ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด /ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓. คุณภาพของผลการปฏิบัติ (๕๐)	-สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	-ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ -ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต -ความประหยัด -ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้ เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวม (๑๐๐ คะแนน)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางสาวชญานุช หนาจันทร์.....หลักสูตร.....การทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ....

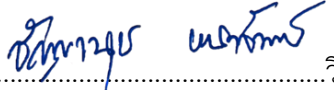
จำนวนชั่วโมง.....10.....ชั่วโมง.....(เรียนวันละ.....5.....ชั่วโมง)

วันที่.....9-10 มิถุนายน 2568.....เวลาเรียน.....9.00-15.00.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....องค์การบริหารส่วนตำบลบางเล่า.....

ตำบลบางเล่า อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เริ่มเวลา-ถึง เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
9 มิถุนายน 2568	9.00-15.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง -ช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ -การทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ -การคัดเลือกวัสดุในการทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ -แหล่งที่มาของวัสดุ -การออกแบบตราสินค้าบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย สาธิตการทำ และลงมือปฏิบัติ -ขั้นตอนในการทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ -การเตรียมวัสดุในการทำกระเป๋าผ้าปักลายด้วยมือ	เรียนวันละ.....5.....ชม.
10 มิถุนายน 2568	9.00-15.00 น.	ลงมือปฏิบัติ -ลงปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน บรรยายให้ความรู้เรื่อง -การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม -การเก็บรักษา -การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาขาย -การสร้างช่องทางในการขายแบบออนไลน์ และการขายในชุมชน -คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	เรียนวันละ.....5.....ชม.

ลงชื่อ..........วิทยากร

(นางสาวชญานุช หนาจันทร์)

วันที่....7.../...พฤษภาคม.../....2568....