

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋าคาดหลังแบบพับได้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

~~~~~

### ความเป็นมา

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการทำกระเป๋าคาดหลังแบบพับได้ เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่น่าสนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริมหรือผู้ที่ไม่มียานพาหนะ และเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มียานพาหนะหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้พื้นฐานในการทำกระเป๋าคาดหลังแบบพับได้
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำกระเป๋าคาดหลังแบบพับได้
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

### เป้าหมาย

๑. ผู้สูงอายุ
๒. แม่บ้าน
๓. ผู้ว่างงาน

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                           | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ความสำคัญของการประกอบอาชีพ | ๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ<br>๑.๔ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ | ๑.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการทำกระเป๋าคาดคล้อง<br>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ความต้องการของตลาด<br>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคาดคล้อง ตามความพร้อมตามศักยภาพเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น | ๓๐ นาที      | -       |
| ๒   | การฝึกทักษะการทำการเย็บผ้า | -บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ<br>-บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าคาดคล้อง ได้ถูกต้อง                             | ๒.๑ วิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในฝึกอาชีพ<br>๒.๒ ขั้นตอนการเย็บผ้า<br>๒.๓ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเย็บผ้า                                                          | ๒.๑. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์<br>๒.๒ สาธิตการทำกระเป๋าคาดคล้อง<br>๒.๓ ออกแบบกระเป๋าคาดคล้องเขียนแบบ<br>๒.๔ นำแบบที่ออกแบบไว้มาทำกับผ้า แล้วใช้ดินสอเขียนตามแบบ                                                                                                                                                                                                                           | -            | ๓๔ ชม.  |

| ที่ | เรื่อง                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้             | เนื้อหา                                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |       |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|     |                                         |                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี        | ทฤษฎี |
|     |                                         |                                   |                                                                                                                                                               | ๒.๕ ตัดส่วนประกอบ<br>กระเป๋และเริ่มเย็บ<br>กระเป๋ที่ละด้าน เพื่อให้<br>ได้ตัวกระเป๋<br>๒.๖ นำชีปมาประกอบ<br>กระเป๋แล้วเย็บอย่าง<br>ละเอียดตามรูปกระเป๋<br>เอนกประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |
| ๓   | การบริหารจัดการ<br>ในการประกอบ<br>อาชีพ | อธิบายช่องทางใน<br>การประกอบอาชีพ | ๑. ความสำคัญในการ<br>ประกอบอาชีพ<br>๒. ความเป็นไปได้ใน<br>การประกอบอาชีพ<br>๓. การตัดสินใจเลือก<br>ประกอบอาชีพ<br>๔. สามารถบอกทิศ<br>ทางการประกอบอาชีพ<br>ได้ | ๑. วิทยากรบรรยายให้<br>ความรู้ เรื่องความสำคัญ<br>ของอาชีพการทำกระเป๋<br>ผ้าทรงเหลี่ยม<br>๒. ศึกษา ความรู้<br>เบื้องต้นในการประกอบ<br>อาชีพการทำกระเป๋ผ้า<br>ทรงเหลี่ยม ข้อมูลที่<br>เกี่ยวข้องกับอาชีพจาก<br>ผู้รู้ ผู้ประกอบการใน<br>ชุมชน ความต้องการของ<br>ตลาด การลงทุนและ<br>กระบวนการผลิต การ<br>จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ<br>วัตถุดิบ<br>๓. วิทยากรกับผู้เรียน<br>ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ<br>วิธีการในการประกอบ<br>อาชีพการทำกระเป๋ผ้า<br>ทรงเหลี่ยม กับผู้เรียนที่<br>จะนำไปสู่การประกอบ<br>อาชีพ ที่เป็นไปตาม<br>ความพร้อมและ<br>ศักยภาพของผู้เรียนเช่น<br>การเป็นเจ้าของกิจการ<br>การรับจ้าง เป็นต้น | ๓๐<br>นาที   |       |

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้