

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าด้าถักมาคราเม่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมาของหลักสูตร

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการทำกระเป๋าด้าถักมาคราเม่ เป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี ทำเป็นขนมเบรกกำหน่าย และยังสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง สร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าด้าถักมาคราเม่ ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกระเป๋าดักแมลง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองได้

เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)
- ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าดักแมลง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพในการทำกระเป๋าดักแมลง	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าดักแมลง ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าดักแมลง ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าดักแมลง ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าดักแมลง	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑.วิทยากรบรรยาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. อภิปรายร่วมกัน	๑ ชั่วโมง	-
๒	ทักษะประกอบอาชีพการทำกระเป๋าดักแมลง	๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำกระเป๋าดักแมลง ๒. สามารถทำกระเป๋าดักแมลง	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ๑. เชือกฝ้ายสี ขนาด ๕ มม. สีที่ ๑ จำนวน ๑ ม้วน ๒. เชือกฝ้ายสี ขนาด ๕ มม. สีที่ ๒ จำนวน ๑ ม้วน ๓. หูกระเป๋าทรงกลม จำนวน ๑ คู่ ๔. พลาสติกแผ่นรองกันกระเป๋าดักแมลง จำนวน ๑ อัน	๑. วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าดักแมลง และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๕. กรรไกร จำนวน ๑ อัน ๖. ห่วงตัวดี จำนวน ๒ อัน ๗. ผ้าซับใน จำนวน ๑ ชิ้น ๘. ด้าย จำนวน ๑ หลอด ๙. เข็มเย็บผ้า จำนวน ๑ เล่ม - ความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการทำ กระเป๋าด้ายถักโคราเม่ - ลงมือปฏิบัติการทำกระเป๋าด้ายถัก โคราเม่ การเตรียมวัสดุ ๑. ตัดเชือกชุดที่ ๑ สีที่ ๑ ขนาด ๔๒๖ ซม. จำนวน ๑ เส้น ๒. ตัดเชือกชุดที่ ๑ สีที่ ๑ ขนาด ๖๑๐ ซม. จำนวน ๑ เส้น ๓. ตัดเชือกชุดที่ ๒ สีที่ ๑ ขนาด ๑๕๒ ซม. จำนวน ๒๐ เส้น ๔. ตัดเชือกชุดที่ ๒ สีที่ ๒ ขนาด ๓๖๖ ซม. จำนวน ๒๐ เส้น ขั้นตอนการทำ ขั้นตอนที่ ๑ ทำฐานขอบหูกกระเป๋าด้าย ใช้เส้น A/B ขนาด (๔๒๖ cm) มา พับครึ่งวางไว้ทางด้านซ้าย ขั้นตอนที่ ๒ ทำฐานขอบหูกกระเป๋าด้าย ใช้เส้น C/D ขนาด (๖๑๐ cm) มา พับครึ่งวางไว้ทางด้านขวา ขั้นตอนที่ ๓ นำเชือกเส้นที่ ๑ ขนาด (๑๕๒ cm) มาพับครึ่งแล้วคล้อง ค้อมใส่กับเชือกเส้น A ซ้ายสุดที่เป็น ฐานขอบหูกกระเป๋าด้าย แล้วตะหวัด ปลายเชือกเส้นที่ ๑ ทั้ง ๒ ข้างแยก ขึ้นบน แล้วนำเชือก AB มาถักปู สลับซ้ายทับขวา และขวาทับซ้าย ก็ จะได้ปู ๑ ตัว หลังจากนั้นก็นำ ปลายเชือกด้านล่างสอดเข้าใต้เส้น A ช่องกลาง แล้วตะหวัดเฉียงขึ้นไป ทางนอก จากนั้นนำเส้น A-D มาถัก ปูตัวที่ ๒	๑. วิทยากร บรรยายและ สาธิต ๒. ผู้เรียน ปฏิบัติตาม ขั้นตอนต่างๆ วิทยากรตอบ ข้อสงสัย ระหว่างการ เรียนการสอน	๒ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

			ขั้นตอนที่ ๔ นำเชือกเส้นที่ ๒-๓ ขนาด(๑๕๒ cm) มาทำเหมือนกันกับขั้นตอนที่ ๓ ก็จะได้เชือกฐานตัวจำนวน ๖ เส้น ขั้นตอนที่ ๕ นำเชือกเส้นที่ ๔-๕ ขนาด(๑๕๒ cm) มาสอดคล้องคู่ โดยนำปลายเชือกทั้งคู่สอดขึ้นมาด้านหน้า แล้วดึงแยก เส้นที่ ๑ ทางซ้าย นำย้อนกลับไปด้านหลัง ด้านบน ทางซ้ายมือ แล้วหันขึ้นมา สอดคล้องตรงกลางช่องหน้าของเส้นที่ ๑ แล้วมุดลงไปดึงรูตลงก็จะได้ปมเกลียว เป็นการล็อกเส้น ส่วนปลายเชือกเส้นที่ ๒ ทางขวา ก็ทำเช่นเดียวกัน ขั้นตอนที่ ๖ นำเชือกเส้นที่ ๕-๗ ขนาด(๑๕๒ cm) มาทำเหมือนขั้นตอนที่ ๕ จนครบทั้งหมด ๓ เส้น ขั้นตอนที่ ๗ นำเชือกเส้นที่ ๘-๑๓ ขนาด(๑๕๒ cm) จำนวน ๖ เส้น มาทำฐานตัวกระเป่า จะทำเหมือนขั้นตอนที่ ๓ ก็จะได้เชือกทั้งหมดจำนวน ๑๒ เส้น นำเชือก B/C/D มาถักปูสลับ ซ้ายและขวา ทำทั้งหมด ๑๔ ตัว แล้วนำไปทักปูรวมกับฐานตัวเส้น A (จะอยู่ช่วงเว้าของหุกระเป่า) ขั้นตอนที่ ๘ นำเชือกเส้นที่ ๑๔-๑๗ ขนาด(๑๕๒ cm) จำนวน ๔ เส้น มาทำเหมือนขั้นตอนที่ ๓ ก็จะได้เชือกจำนวน ๘ เส้น เพื่อทำฐานตัวกระเป่า(ช่วงหูหิ้ว) ขั้นตอนที่ ๙ นำเชือกเส้นที่ ๑๘-๒๐ ขนาด(๑๕๒ cm) จำนวน ๓ เส้น ทำเหมือนขั้นตอนที่ ๕ ก็จะได้เชือกจำนวน ๖ เส้น ขั้นตอนที่ ๑๐ วิธีเก็บซ่อนเชือก หรือต่อเชือก ให้เก็บเชือกเส้นขอบบนทางด้านขวา ๒ เส้น เก็บสอดเข้าไปในตัวปูที่ทำเสร็จแล้วฝั่งตรงกันข้ามของอีกฝั่งหนึ่ง จากนั้นก็จับ			
--	--	--	---	--	--	--

			ปลายเชือกที่เหลือทั้ง ๒ ผึงรูดเชือกเข้าหากัน ให้ตัดเชือกที่ซ้อนอยู่แต่ปลายโผล่ออกให้หมดจำนวน ๔ เส้น ขั้นตอนที่ ๑๑ นำเชือกชุดที่ ๒ สีที่ ๑ ขนาด(๑๕๒ cm) ตรงกลาง นำเอามา ๒ เส้น นำทั้ง ๒ เส้นมาไขว้สวนทางกันให้เป็นห่วงโดยปลายเชือกจะหันไปคนละด้าน จากนั้นให้นำเชือกชุดที่ ๒ สีที่ ๒ ขนาด (๓๖๖ ซม.) จำนวน ๑ เส้นมาสอดเข้าไปในห่วงของสีที่ ๑ โดยการนำส่วนที่พับครึ่งเป็นห่วงนำมาสอดจากล่าง ขึ้นบนแล้ววางพาดลงไปห่วงจากในออกมาด้านนอก แล้วนำปลายทั้ง ๒ สอดเข้าไปในห่วงของสีที่ ๑ แล้วโผล่มาด้านนอก แล้วจับปลายเชือกที่อยู่ด้านล่าง ทั้ง ๒ เส้น ค่อยๆ รูดให้แน่น ขั้นตอนที่ ๑๒ ดึงปลายเชือกสีที่ ๑ ทั้ง ๒ ข้างออกห่างจากกันก็จะทำเชือกชุดเข้าหากันจนเป็นปมดิ่งให้สวยงาม ขั้นตอนที่ ๑๓ นำเชือกสีที่ ๑ เป็นแกนแล้วนำสีที่ ๒ ด้านซ้ายไปสอดพันปมเกลียวจำนวน ๒ ครั้ง และให้ทำเชือกสีที่ ๒ ด้านขวาก็เช่นเดียวกัน ขั้นตอนที่ ๑๔ ให้นำปลายเชือกสีที่ ๑ ทั้ง ๒ เส้นมาทำเป็นห่วงโดยให้ปลายเชือกทั้ง ๒ ข้างหันปลายเชือกสวนทางกัน ขั้นตอนที่ ๑๕ ให้นำเชือกสีที่ ๒ ทั้ง ๒ เส้นตะหวัดกลับเข้าด้านในแต่ให้แยกเป็นด้านซ้าย และด้านขวา จึงนำเชือกขวามาสอดเข้าหัวแต่ปลายแยกสอดไปทางขวา แล้วตะหวัดจากด้านนอกเข้าด้านในแล้วกดลง ดึงปลายเชือกสีที่ ออกเพื่อรูด (ดอก) เข้าหากัน ก็จะได้ดอกได้จำนวน ๑ ดอก เป็นดอกกลางของ			
--	--	--	--	--	--	--

			แถวที่ ๑ ขั้นตอนที่ ๑๖ ให้ทำเหมือนขั้นตอนที่ ๑๒-๑๕ ก็จะใช้สีที่ ๒ จำนวน ๒๐ เส้น จะได้ดอกไม้ตลอดทั้งแถวที่ ๑ จำนวน ๒๐ ดอก ขั้นตอนที่ ๑๗ ให้นำเชือกสีที่ ๒ เส้นที่ ๒ มาทำดอกไม้สับหว่างตรงกลาง (เป็นดอกไม้ ๑ ของแถวที่ ๒) ขั้นตอนที่ ๑๘ ให้ทำดอกไม้สับหว่างลงไปในแนวตรงดิ่ง(กันกระเป่า จนหมดแถว จะได้ความสูง ๙ แถว หรือถ้าต้องการความสูงของกระเป่า ก็จะต้องตัดความยาวเพิ่ม และทำดอกไม้เพื่อเพิ่มจำนวนแถว ขั้นตอนที่ ๑๙ การทำกันกระเป่า ให้นำเชือกสีที่ ๑ และสีที่ ๒ อย่างละ ๒ เส้นมาทำปูล้อมรอบกระเป่า จำนวน ๑ แถว ขั้นตอนที่ ๒๐ หาจุดกึ่งกลาง ด้านหน้าและด้านหลัง แล้วนับปูทั้งหมด ๔ ตัว เชือกที่เหลือด้านซ้าย และด้านขวา เก็บแยกออกก่อน ขั้นตอนที่ ๒๑ นำเชือกที่เลือก จำนวน ๑๒ เส้น มาทำปูจำนวน ๓ ตัว เพื่อทำกันกระเป่า โดยทำปูลดจำนวนปูลงชั้นละ ๑ ตัว ให้ทำเหมือนกันทั้ง ๒ ด้าน จะได้ปูข้างละ ๓ ตัวในแถวเดียวกัน ขั้นตอนที่ ๒๒ ทำกันด้านหน้า ให้ทำปูจำนวน ๖ ตัว ลดตัวแถวละ ๑ ตัว จะต้องทำปู ๓ แถว ขั้นตอนที่ ๒๓ จับเส้นที่ เหลือออกข้างละ ๑ เส้นแล้วนำมา ๒ เส้น กลางมาถักปูกับเส้นที่ ๓-๔ จะได้ปู ๑ ตัว ขั้นตอนที่ ๒๔ ปล่อยชายที่ถักแล้ว นำเส้น ๒ เส้น ข้างละ ๑ เส้นมาถักปูใหม่โดยใช้แกนกลาง ๒ เส้นริม ทำจนหมดเส้น ขั้นตอนที่ ๒๕ นำเส้นกลางข้างละ ๒ เส้นมาวางสวนกันแล้วนำเส้นข้าง			
--	--	--	--	--	--	--

			ที่เหลื่อมมาทำปู ๑ ตัว วัน ๑ เส้น (สีที่ ๑) ทำปูกับสีที่ ๑ เชือกสีที่ ๒ ทำปูกับสีที่ ๒ ทำจนหมดทุกเส้นจะได้ปูแถวที่ ๑ จำนวน ๘ ตัว แล้วรูดเชือกทั้ง ๒ ข้างเข้าหากันก็จะได้กันกระเป่าทรงรี ตัดเชือกที่เหลื่อม ที่ไม่ได้ถักทิ้ง แนวนำไปร่นไฟ จนหมดขั้นตอนที่ ๒๖ ให้นำกันกระเป่าไปใส่แล้วเจาะรู ๔ จุด ใช้หมุดย้ำตอกกัน ทำเป็นขากระเป่า จำนวน ๔ เม็ด ขั้นตอนที่ ๒๗ ให้ตัดผ้าความกว้างและยาวเท่ากับกระเป่าที่สำเร็จเพื่อทำซับใน นำไปเย็บทั้งหมด ๓ ด้าน แล้วตัดกันให้เป็นตุจจี แล้วนำไปเย็บเข้ากระเป่าซับในด้วยด้ายธรรมดาและเย็บด้วยมือให้เย็บยึดกันกระเป่าด้วย ขั้นตอนที่ ๒๘ นำแม่เหล็กที่เตรียมไว้มาติดที่ปากกระเป่า เย็บด้วยมือ ใช้ด้ายหรือเอ็นเบอร์เล็กเย็บก็ได้ ขั้นตอนที่ ๒๙ หากต้องการใช้หูไม้สำเร็จ ก็สามารถนำเชือกไปคล้องกับหูไม้ได้เลย โดยใช้หูไม้ทำปูได้เลย สามารถดัดแปลงได้ตามความชอบและเหมาะสม			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยาการบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	
					๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อบุคคล ใบความรู้ ชิ้นงานที่ทำสำเร็จแล้ว

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวชญานุช หนาจันทร์

หลักสูตร การทำกระเป่าถักโคราเม่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน บ้านผู้นำชุมชนหมู่ที่ ๔ ตำบลคลองนา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๗ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑.วิทยากรบรรยาย ๑.๑ ช่องทางการประกอบอาชีพในการทำกระเป่าถักโคราเม่ -ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น -อภิปรายร่วมกัน ๑.๒ ทักษะประกอบอาชีพการทำกระเป่าถักโคราเม่ -วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าถักโคราเม่และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ -วิทยากรบรรยายและสาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน ๑.๓ การจัดการและการจำหน่าย - วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	เรียนวันละ ๕ ชม.

ลงชื่อ.....นันทา.....วิทยากร
(นางสาวนันทา นนท)
 วันที่ 3 / ก.พ. / ๖8

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม