

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าผ้า DIY จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

การทำกระเป๋าผ้า เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากแหล่งต่างๆได้ ซึ่งการทำกระเป๋าผ้า ถือเป็นงานฝีมือต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของฝากของที่ระลึกให้กับเพื่อนญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และการเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบ การตัดเย็บ การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยประชาชนสามารถผลิตเพื่อลดรายจ่าย และจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
2. มีความรู้สามารถออกแบบการทำกระเป๋าผ้า DIY
3. มีความรู้และมีทักษะในการทำกระเป๋าผ้า DIY
4. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New Skill)

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋า DIY	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า DIY 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า DIY 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการเก็บรักษากระเป๋าอย่างถูกวิธี	1.1 การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาทำกระเป๋า DIY 1.2 อุปกรณ์ในการทำกระเป๋า DIY 1..ผ้าฝ้ายย้อมครามพิมพ์ลาย 2. ผ้าขาว 3. ไยโฟลีสเตอร์อัดแผ่น 4. ผ้าซับใน 5. ด้าย 6. ซิป 7.จักรเย็บผ้า 8. ไม้บรรทัด 9. กรรไกรตัดผ้า 1.3 ขั้นตอนการทำกระเป๋า DIY 1.4 แหล่งเรียนรู้ 1.5 ทิศทางพัฒนาการประกอบ อาชีพการทำกระเป๋า DIY	1. วิทยากรบอกวิธีการเลือกวัสดุในการทำกระเป๋า DIY 2. วิทยากรบอกวิธีใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระเป๋า DIY 3. วิทยากรบอกขั้นตอนในการทำกระเป๋า DIY 4. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติการทำกระเป๋า DIY	30นาที	-
2.	ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป๋า DIY	1. บอกอุปกรณ์ในการทำกระเป๋า DIY 2. บอกวิธีการทำกระเป๋า DIY ได้	2.1 วิธีการทำกระเป๋า DIY - สาธิตการทำกระเป๋า DIY 1. ตัดผ้า 2 แผ่น แผ่นแรก ขนาดใหญ่ประมาณ 17x19 นิ้ว แผ่นที่ 2 ขนาดเล็กประมาณ 7½x15 นิ้ว 2. นำผ้าผืนเล็กวางทับไว้ตรงกลางล่างของผ้าผืนใหญ่ แล้วเย็บเก็บขอบ 3 ด้านให้สวยงามเพื่อทำเป็นกระเป๋าด้านนอก 3. ตัดผ้าแถบเล็กยาว 18 นิ้ว มาวางไว้รอบกรอบกระเป๋าเล็ก พร้อมเย็บติดเพื่อทำเป็นสายกระเป๋า ทำแบบเดียวกันนี้กับผ้าผืนใหญ่ชิ้นที่เหลือ 4. นำผ้าทั้งสองมาประกบกัน โดยให้ผ้าหน้าจริงติดกัน แล้วเย็บตะเข็บเก็บขอบทั้ง 3 มุม 5. กลับตะเข็บเอาผ้าหน้าจริงออกมา - ฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋า DIY - การบรรจุภัณฑ์	วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	-	9ชั่วโมง
3	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	การจัดการและการจำหน่าย 1) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการที่จะทำการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการการให้น้ำสมุนไพรเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรม	30นาที	
					1 ชั่วโมง	9ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗ (๒)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางสิริรัตน์ ใจอารีย์.....

หลักสูตร.....การทำกระเป๋ DIY.....จำนวน.....๑๐.....ชั่วโมง (เรียนวันละ.....๕.....ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘.....เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.....

สถานที่จัดการเรียน ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคลองหลวงแพ่ง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วันเดือนปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๓ พ.ค. ๖๘	๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋า DIY และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุในการทำกระเป๋า DIY - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋า DIY	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง
	๐๙.๓๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋า DIY พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
๒๔ พ.ค. ๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋า DIY พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	
	๑๕.๓๐-๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	

ลงชื่อ.....สิริรัตน์ ใจอารีย์.....วิทยากร

(นางสิริรัตน์ ใจอารีย์)

วันที่.....๑๙...../.....พฤษภาคม...../.....๒๕๖๘.....