

หลักสูตรการทำกระเป๋าก็กโครเซตส์ไต้ลัมนิมอล จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองเขื่อน

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย หรือผู้พลาดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นเพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ตำบลคลองเขื่อน ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองเขื่อน ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำกระเป๋าก็กโครเซตส์ไต้ลัมนิมอล จำนวน ๔๐ ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าก็กโครเซตส์ไต้ลัมนิมอลและในด้านการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

หลักการของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนา หลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์ และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตร กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้

ดังนั้น การจัดทำหลักสูตร หลักสูตรการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลจัดเป็นหลักสูตรในกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) ให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ การทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New Skill)

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพงานการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลได้ 3. บอกชนิดวัสดุที่ใช้ในการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลได้ 4. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล 2 วิเคราะห์ตนเองในการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพงานการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล 2. วิทยากรสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้เรียน เกี่ยวกับอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลมาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 3. วิทยากรอธิบายชนิดวัสดุ ที่ใช้ในการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล 4. วิทยากรอธิบายการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงาน	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				การทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอล		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอล	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอลได้ 2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 3. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. วิธีการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอล	1. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอล 1. การอ่านลายฉีก 2. วิธีการถักลาย 3. การเลือกสีเชือก 2. ผู้เรียนฝึกทักษะการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอล และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน	๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอล	1. การคิดรายการวัสดุคำนวณราคาวัสดุและประเมินราคารับเหมาได้ 2. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอลได้ 3. เปรียบเทียบราคาต้นทุนกับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอลที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณวัสดุที่ใช้ในการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอลได้ 2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. วิทยากรอธิบายการคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ 2. วิทยากรสาธิตการคิดคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ 3. วิทยากรอธิบายการรับงาน และการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า 4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเซตส์สไตล์มินิมอล	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - สำรวจ - สอบถาม - สรุป	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๒. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพพอเพียงที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

แผนจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....นางอรรณณ เดชะองอาจสกุล..หลักสูตร..การทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล.จำนวนชั่วโมง...40..

ชั่วโมง (เรียนวันละ.....5.....ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ 1 -8 กรกฎาคม 2568... เวลาเรียน09.00 น. – 15.00.. น.

สถานที่จัดการเรียน ...กลุ่มปลูกผักพื้นบ้าน หมู่ที่ 4 ตำบลคลองเขื่อน อำเภอกองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา....

วัน/เดือน/ปี	เริ่มเวลา - ถึงเวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
1 – 8 กรกฎาคม 2568	09.00 น. – 15.00 น.	- ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอลแฟชั่น 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ - ทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล 1. การอ่านลายปักเชือก 2. วิธีการถักลาย 3. การเลือกสีเชือก ฝึกทักษะการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล - การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลักโครเชต์สไตล์มินิมอล 3.1 การคำนวณต้นทุน กำไร ในการประกอบอาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง จำนวน 8 วัน

ลงชื่อ.....อรรณณ.....วิทยาการ

(นางอรรณณ เดชะองอาจสกุล)

วันที่ 23 มิถุนายน 2568