

ชื่อหลักสูตร โครงการการทำให้กระเป๋ากจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าบริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น "ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี" ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากนโยบายดังกล่าว ศกร.ตำบลหนามแดง ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องของประชาชนตำบลหนามแดง ปรากฏว่ามีความต้องการฝึกทักษะการทำกระเป๋ากจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ดังนั้น ศกร.ตำบลหนามแดง จึงได้จัดทำโครงการการทำให้กระเป๋ากจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูลขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูลได้
2. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนเกิดผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ สกร.ดีเด่น/พรีเมียม

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูลใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์ การทำ กระเป่า จากเชือก มัดฟาง ทรง แคปซูล และการ เตรียม วัสดุ อุปกรณ์	มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูลและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- อุปกรณ์และทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล - อุปกรณ์ วัสดุในการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล มีดังนี้ -โครงกระเป่า จำนวน ๑๒ โครง -เชือกมัดฟาง สีทอง จำนวน ๖ ม้วน -เชือกมัดฟาง สีแดง จำนวน ๒ ม้วน -เชือกมัดฟาง สีม่วง จำนวน ๒ ม้วน -เชือกมัดฟาง สีขาวมุก จำนวน ๒ ม้วน -กาแลนเคลือบเงา จำนวน ๒ กระป๋อง -แปรงทาสี จำนวน ๔ อัน -ไฟแช็ค จำนวน ๒ อัน	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูลและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล	๑ ชั่วโมง	-
๒	การทำ กระเป่า จากเชือก มัดฟาง ทรง แคปซูล	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูลและทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูลได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๒.๑.๔ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำการกระเป่าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูลในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกปฏิบัติการทำ	-	๓๐ ชั่วโมง

			๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๒.๑.๔ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๑.การตัดเชือก ๑.๑ตัดเชือก จำนวน ๑ เส้น ยาว ๒๕๐ นิ้ว ๑.๒ตัดเชือกทำตะขาบปาก จำนวน ๒ เส้น ยาว ๑๘๐ นิ้ว ๑.๓ตัดเชือกทำก้นกระเป๋ จำนวน ๑๒ เส้น ยาว ๓๖ นิ้ว ๑.๔ตัดเชือกทำรูปูทั้งกระเป๋ จำนวน ๒๘ เส้น ยาว ๗๕ – ๑๐๐ นิ้ว ๑๕ตัดเชือกทำหูหิ้ว จำนวน ๓ เส้น ยาว ๒๕๐ นิ้ว ขั้นตอนการทำ ๑.ใช้เชือกฟางเส้นที่ ๑ พันรอบโครงกระเป๋าจนหมดทั้งโครง โดยใช้ไฟแช็คคลนปลายเชือกแล้วไปติดโครงกระเป๋าพันเชือกให้แน่นอย่าให้หลุดจากโครงกระเป๋า ๒.ทำตะขาบก้นกระเป๋าและปากกระเป๋าจนหมดทั้งโครง ๓.ถักเชือกรูปูที่ก้นกระเป๋าทั้งใบ ๔.ด้านข้างกระเป๋าถักเชือกเป็นรูปูช่องละ ๗ ตัว สลับกัน โดยเว้นช่องห่างกันประมาณ ๑ เซนติเมตร จนหมดทั้งใบ ๕.ส่วนหูกระเป๋าให้พันเชือกเป็นเกลียวให้แน่นโดยทำคียบนหูจับ เสร็จแล้วใช้ไฟแช็คคลนปลายเชือกใช้มือบีบปลายเชือกให้แน่นกับโครงกระเป๋า ๖.การขึ้นลายด้านนอกกระเป๋าถักเชือกลายกนก ๗.ถักลายปูสลับกับลายกนกจนครบรอบกระเป๋า ๘.ทาแลคเกอร์นำไปตากแดดให้แห้ง ๙.ได้กระเป๋าทรงแคปซูลที่สวยงาม ทนทาน สามารถนำไปจำหน่าย เป็นของฝาก หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.๒.๑ รูปแบบต่าง ๆ ของกระเป๋าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล	กระเป๋าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารการทำกระเป๋าจากเชือกมัด	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป๋าจากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๒ ชั่วโมง	-

		ฟางทรง แคปซูลเห็น ช่องทางในการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ จากเชือกมัด ฟางทรง แคปซูลและ การจัดจำหน่าย	๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค			
					๓ ชั่วโมง	๓๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋จากเชือกมัดฟางทรงแคปซูล