

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำกระเป๋จากหวาย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นมาหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริม

การทำเครื่องจักสาน เกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในลักษณะ ของการทำเครื่องจักสานลักษณะต่างๆ ซึ่งแต่เดิมได้นำวัตถุดิบจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น ไม้ไผ่ หวาย เป็นต้น ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากในพื้นที่แถบนี้มาสานเป็นสิ่งของเครื่องใช้สำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวัน และได้ร่วมกันจัดทำเวทีประชาคมเพื่อให้ประชาชนคัดเลือกภูมิปัญญา ในท้องถิ่นของตนมาถ่ายทอดเรียนรู้เพื่อป้องกันไม่ให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสูญหาย มติที่ประชุมจึงเห็นว่าควรจัดทำกระเป๋จากหวาย เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่มีความรู้เรื่องจักสานอยู่แล้วเพียงแต่ปรับเปลี่ยนวัสดุการสานมาเป็นหวายเพื่อให้เกิดความทนทาน และสามารถออกแบบเครื่องจักสานได้หลากหลายกว่า และหากชาวบ้านคนใดกลุ่มใดจะยึดเป็นอาชีพเสริมหลังจากเว้นว่างจากการตัดยางพารา ก็ สามารถทำได้และจะเป็นการอนุรักษ์ศิลปะการจักสานของคนรุ่นหลังได้สืบทอดต่อไป

สกร.ตำบลแปลงยาว เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง วิชาการทำกระเป๋จากหวาย ในครั้งนี้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในหลายด้านแต่ที่พบมากที่สุด นอกจากนี้ยังนำผลิตภัณฑ์ที่ได้ไปใช้ในบ้านได้เป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องศิลปะการทำกระเป๋จากหวายเพื่อการประกอบอาชีพ

๒.เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป๋จากหวาย

๓.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำกระเป๋จากหวาย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพผลิตภัณฑ์จากหวาย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๑ คน วัดป่ามากดวงเทียน หมู่ที่ ๑๑ ต.แปลงยาว อ.แปลงยาว จ.ฉะเชิงเทรา

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

หลักสูตรวิชาการทำกระเป๋จากหวาย ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพในการจัดทำกระเป๋จากหวาย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพรับจัดทำกระเป๋จากหวายได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพผลิตภัณฑ์ การทำกระเป๋จากหวาย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้ แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.วิทยากรบรรยายความสำคัญของการทำกระเป๋จากหวาย และ ผู้เรียนร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น วิเคราะห์ ตนเอง ตลาด พร้อมทบทวน ๒.ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูล ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ และการลงทุนสรุป ความรู้ร่วมกัน ๓.วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้กระเป๋จากหวายให้ ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียน	๓ ชม.	
๒	ทักษะ เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการ	๒.๑บอกความเป็นมาและประโยชน์ของกระเป๋จากหวายได้ ๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำ การผลิตผลิตภัณฑ์การทำกระเป๋จากหวายได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์การทำกระเป๋จากหวายถูกต้องตามแบบ ๒.๔ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของ	๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋จากหวาย -ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ การทำกระเป๋จากหวาย ๒.การเลือกและเตรียมวัสดุผลิตภัณฑ์การทำกระเป๋จากหวาย - ขั้นตอนในการทำกระเป๋จากหวายในรูปแบบต่างๆ ๓.การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ การทำกระเป๋จากหวาย -การเก็บรายระเอียดชิ้นงาน	๒.๑วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการทำกระเป๋จากหวายเพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง พร้อม กับ ช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ ๒.๒ ผู้สอนร่วมบรรยาย และ สาธิตการขั้นตอนการทำ การทำกระเป๋จากหวายพร้อมกับให้ ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติ	-	๓๐ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์การ ทำกระเป๋จากหวาย	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบ อาชีพได้ ๒. เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ ๓. สามารถการถ่ายภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ได้ ๔. สามารถสร้างมูลค่า สินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้ ๕.สามารถนำความรู้ไป ใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการ ประกอบ อาชีพ ๒ เทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ ๓.การถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์ สินค้า ออนไลน์ ๔. การสร้างมูลค่า สินค้าบน อินเทอร์เน็ต ๕ การนำความรู้ไปใช้ ใน ชีวิตประจ าวนเพื่อ ลด ราย จ ่าย /เพิ่ม รายได้ตามหลักปรัชญา ข อ ง เ ศ ร ษ ฐ กิ จ พ อ เ พื ย ง / บ ั ญ ชี ครัวเรือน	๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริม การขาย การกระจาย สินค้า ๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขาย สินค้า ออนไลน์และฝึกปฏิบัติ ๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การถ่ายภาพ เพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์และ ฝึกปฏิบัติ ๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การสร้างมูลค่า สินค้า บนอินเทอร์เน็ต และ ฝึกปฏิบัติ ๕จัดให้ผู้เรียนศึกษา การนำความรู้ไป ใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/ เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือนและ ฝึก ปฏิบัติ	๒ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้

๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์การทำกระเป๋ากลาย