

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋านาฬิกาเล็กเส้นสานพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชสาส์น

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

ปัจจุบันการจัดการศึกษาอาชีพมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนการเพิ่มขีดความสามารถให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้มั่นคง มีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ประชาชนที่เข้าการฝึกอาชีพได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างมูลค่าเพิ่ม ได้

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตงน้อย อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรอาชีพการทำกระเป๋านาฬิกาเล็กเส้นสานพลาสติก ให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ที่เน้น สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการให้เป็นที่ยอมรับของตลาด ตลอดจนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และช่องทางการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่สามารถเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และช่องทางการประกอบอาชีพได้

3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง สอดคล้องกับบริบท พื้นที่

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในอาชีพการทำกระเป๋านาขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพการทำกระเป๋านาขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋านาขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋านาขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋านาขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก	1. ความสำคัญของงานจักสาน 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานจักสาน 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการจักสาน	1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1.2 ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก	2.1 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการจักสาน 2.2.1 ผู้เรียนสามารถจักสานได้ 2.2.2 ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าขนาดเล็กเพื่ออาชีพได้	2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจักสาน 2.1 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการจักสาน 2.2 การเลือกและเตรียมวัสดุ 2.3 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.4 การเก็บรักษา 2.5 การเลือกวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานจักสาน 2.6 การทำกระเป๋าขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก	2.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญ 2.2 วิทยากรสาธิตวิธีการทำกระเป๋าขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก	-	4 ชม.
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าขนาดเล็กเส้นสานพลาสติก	3.1 บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ 3.2 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าได้ 3.3 คำนวณราคาจำหน่ายได้ 3.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1 องค์ประกอบประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย 3.2 การจัดการอาชีพ - ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัดจำหน่าย	3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่าและการคำนวณราคา 3.2 วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยากร
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
3. ตัวอย่างของจริง
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ