

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำกระถางมาคราเม่ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมาของหลักสูตร

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวทางการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี ๒๕๖๘ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

จากการสำรวจความต้องการ ปรากฏว่า มีความต้องการฝึกอาชีพการทำกระถางมาคราเม่ เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการเพิ่มรายได้และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี และยังสามารถเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เป็นงานที่มีอิสระมีช่องทางในการจำหน่ายที่หลากหลาย จึงเป็นอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง สร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำหลักสูตรโครงการการทำกระถางมาคราเม่ ซึ่งได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนและเทคนิคที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้ตนเอง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการมีอาชีพใหม่ (New skill)

๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำกระถางมาคราเม่

๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชากรวัยแรงงานที่ต้องการมีอาชีพใหม่ (New skill)

ระยะเวลา

หลักสูตรการศึกษาแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระถางมาคราเม่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วัสดุ/อุปกรณ์ การทำกระถางมาคราเม่	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำกระถางมาคราเม่	วัสดุ/อุปกรณ์ การทำกระถางมาคราเม่ 1.เชือกฟอก ขนาด 21 มิลลิเมตร จำนวน 21 ม้วน ๒.เข็มโครเชต์ ขนาด ๒๓ มิลลิเมตร จำนวน ๖ อัน ๓.เข็มกลัดตัวคั่นพลาสติก ขนาด ๒๒ มิลลิเมตร จำนวน ๑ คู่	- วิทยากร บรรยาย อุปกรณ์ เทคนิคที่ใช้ในการทำกระถางมาคราเม่	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การทำกระถางมาคราแม่	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระถางมาคราแม่ - สามารถทำกระถางมาคราแม่ได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำกระถางมาคราแม่ - ปฏิบัติลงมือการทำกระถางมาคราแม่ - ขั้นตอนการทำกระถางมาคราแม่ วิธีการทำกระถางมาคราแม่ ๑. ตัดเชือกมาคราแม่ ความยาว ๒.๒๕ เมตร จำนวน ๗ เส้น และ ๒.๕๕ เมตร จำนวน ๑ เส้น ๒. ทบครึ่งเชือกทั้งหมด ๓. หยิบเชือกเส้นที่ยาวที่สุด มาพันดั่งภาพ ๙ รอบ เพื่อไว้เป็นห่วงตอนแขวน ๔. ตัดเชือกอีกเส้น ประมาณ ๕๐-๗๕ เซนติเมตร มัดรวบเชือกไว้ด้วยกัน เพื่อให้เขาเป็นห่วง ๆ เอาไว้แขวน ๕. และ ๖. แบ่งเชือกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๔ เส้น เริ่มถักแบบ Half Square Knot โดยเว้นจากรอยมัดลงมา ๑๐ เซนติเมตร ถักไปเรื่อย ๆ ประมาณ ๑๕-๑๖ รอบ (เริ่มถัก...เอาไปแขวนกับตะขอตัวเอส สะดวกแขวนราวก็ได้ หรือแขวนกับตะขอแขวนผนังก็ได้ หากไม่มีพื้นที่ก็แขวนกับลูกบิดประตูก็ได้) ๗. ถักทั้งหมด ๔ กลุ่ม เชือกทั้งหมดก็จะรวม ๆ กัน ได้ ๔ กลุ่มใหญ่ ๆ ๘. จากนั้นวัดจากรอบสุดท้ายลงมาอีก ๑๐ เซนติเมตร โดยการแบ่งเชือกให้ดูตามรูป เนื่องจากเราจะใช้เชือกจาก กลุ่มซ้าย ๒ เส้น + กลุ่มขวา ๒ เส้น รวมเป็น ๔ เส้น มาถักแบบ Square Knot ๙. ทำแบบนี้วนไปจนครบ ๔ กลุ่ม ๑๐. ถักแบบ Square Knot แถว ๒ โดยวัดจากรอบสุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร โดยการแบ่งเชือกให้ดูตามรูป จะใช้เชือกจาก กลุ่มซ้าย ๒ เส้น+กลุ่มขวา ๒ เส้น รวมเป็น ๔ เส้น มาถัก ๑๑. และถักแบบ Square Knot แถว ๓ โดยวัดจากรอบสุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร ๑๒. มัดรวบ จบงาน โดยวัดจากรอบสุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร ให้มัดตามความถนัดได้เลย	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระถางมาคราแม่ ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระถางมาคราแม่ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๙ ชั่วโมง

			จากนั้นตัดปลายเชือก หรือจะไม่ตัดก็ได้ จะ สวยงามไปอีกแบบ			
๓.	การจัดการ และการ จำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากร บรรยายเทคนิค การทำเพื่อให้ เกิดเอกลักษณ์ และเป็นที่สนใจ ของผู้ซื้อ จำนวนมาก ขึ้นรวมถึง สอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๙ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ใบความรู้ ชิ้นงานที่ทำสำเร็จแล้ว

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานจาก แบบ กศ.ตน ๗(๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินตาม แบบ กศ.ตน ๗(๒)

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ... งานช่าง วิชาช่างเครื่องกล ... ช่างกล
 หลักสูตร... มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ... จำนวน 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่... 4-5 ... วิชาช่างเครื่องกล ... เวลาเรียน 09:00 - 15:00 น.
 สถานที่จัดการเรียน... ทำกิจกรรมในห้องเรียน ... วันที่ 8 ... สัปดาห์ที่ 1 ... เดือนเมษายน ... ปี 2568

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๔-๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. วิทยากรบรรยาย ๑.๑ อุปกรณ์ เทคนิคที่ใช้ในการทำกระถางมาคราเม่ ๑.๒ ขั้นตอนและเทคนิคทำกระถางมาคราเม่ในแต่ละขั้นตอน ๑.๒.๑ วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนทำกระถางมาคราเม่พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน ๑.๓ เทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	เรียนวันละ ...๕... ชม.

ลงชื่อ... พันเอก วิชากร ... วิชากร
 (...พันเอก วิชากร...)
 วันที่... 28 / พ.ค. / 2568

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

