

หลักสูตรการทอผ้าไหมด้วยสีธรรมชาติ

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความสำคัญ

ผ้าทอเป็นสื่อสัญลักษณ์ของคนในแต่ละชุมชน แสดงถึงเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ และความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ผ้าทอยังคงเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่แรกจนถึงตาย และมีบทบาทสำคัญทั้งใน แง่เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การทอผ้าเริ่มจากการสาน มนุษย์เริ่มสานต้นหญ้าอ่อนเพื่อใช้ใส่วัสดุสิ่งของ และต่อมา กลายเป็นเส้นและตะกร้า และพัฒนามาเป็นวิธีการต่อต้นพืชเพื่อเป็นเส้นที่ยาวและทำให้เหนียว ขึ้น สามารถรับ น้ำหนักได้มากขึ้น จนกระทั่งมีการคิดค้นวัสดุการทอจากพืชมาเป็นเส้นใย เช่น ไหม รู้จักวิธีการ ทออย่างง่าย มาผูก กับหินเป็นเส้นยืนและใช้เส้นพุ่งเข้าไปเวลาทอ ในอดีตเด็กผู้หญิงทุกคนจะถูก ผูกหัดให้รู้จักการทอผ้า และเย็บปัก ถักร้อย ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในชุมชนภาคอีสาน ผ้าทอ ยังคงบทบาททางสังคมและวัฒนธรรม นอกจากบทบาททางการค้ายังมีการใช้ผ้าในประเพณีและพิธีกรรมต่าง ๆ ดังนั้นการสืบทอดความคิด ความเชื่อ แบบแผนทางสังคม จากคนรุ่นเก่าสู่คนรุ่นใหม่ และพัฒนาศักยภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ ในการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต เพื่อการดำรงอยู่ของวัฒนธรรมควบคู่กับการพัฒนาเป็น อาชีพและรายได้ของคนชุมชน การทอผ้าเป็น วัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่สืบทอดกันมานานจากคุณค่าทางศิลปะแล้วยังเป็นการแสดงถึงแบบแผน ความเป็นอยู่ใน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสานึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริม การขายของผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการขาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 40 ชั่วโมง ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมพื้นบ้าน	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าพื้นเมืองได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าพื้นเมืองได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมพื้นบ้าน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมพื้นบ้าน 1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน 1.2.3 ความต้องการของตลาด 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเตอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการเลือกสีย้อมเส้นไหม 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับเลือกสีธรรมชาติ 3. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	2	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าไหมพื้นบ้านได้ 2.2 สามารถเตรียม	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าไหมพื้นบ้าน 2.2 การเตรียมวัตถุดิบและ	2.1 วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	5	25

		วัตถุดิบและส่วนประกอบในการทอผ้าพื้นเมืองได้ 2.3 สามารถอธิบายการคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติ การคัดเลือกสีการสก๊ตสีและข้อควรระวังใน การย้อมสีได้ 2.4 สามารถอธิบายและสาธิตการย้อมสีตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 2.5 สามารถอธิบายเทคนิคการทำเส้นด้าย การทอ วัสดุและอุปกรณ์ในการทอ วิธีการทอ และข้อควรระวังในการทอได้ 2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการทอผ้าไหมพื้นบ้านได้ 2.7 สามารถประยุกต์รูปแบบการขายเป็นผ้าไหมแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	ส่วนประกอบในการทอผ้าไหมพื้นบ้าน 2.3 การคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติ - ความรู้พื้นฐานการให้สีของต้นไม้ - การคัดเลือกสี - การสก๊ตสี 2.4 ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อม - ขั้นตอนการย้อมเย็น - ขั้นตอนการย้อมร้อน 2.5 ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำเส้นด้ายและทอ 2.6 ขั้นตอนในการทอและการฝึกปฏิบัติการทอ - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการทอ - การเตรียมเครื่องด้าย - การเตรียมด้ายใส่เครื่อง - การเตรียมด้ายใส่กระสวย - การทอ 2.7 รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	2.2 จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ 2.3 วิทยากร/ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ 2.4 สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เข้าใจ หลักการตลาด 2.การเข้าใจเทคโนโลยี -ระบบสารสนเทศสำหรับการขาย	1.ความหมายของตลาด อีคอมเมิร์ซ 2. หลักการตลาดออนไลน์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้	3	

				สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ		
		1.เข้าใจเกี่ยวกับตลาด 2.Business Planning	1.ตลาดนัดโมเดิร์นเทรด 2.ตลาดนัดออนไลน์เอกชน 3.ตลาดออนไลน์หน่วยงานเอกชน	2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับ วิทยากรเกี่ยวกับการเยี่ยมชม เส้นทางสีเขียวธรรมชาติ		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
3. การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60