

## หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

หลักสูตรอาชีพการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความติดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ เป็นผู้ได้รับความรู้ ความชำนาญสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ มีความชำนาญ สามารถทำได้ตามที่กำหนด
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเอง และสร้างอาชีพเพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ

๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๓. ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลาเรียน เวลาเรียน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๘ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๒ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

| ที่ | เรื่อง                                                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ      | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพได้<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ  | ๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง<br>๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด<br>๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน                                                         | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้                                                                       | ๑ ชั่วโมง    |            |
| ๒   | การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ การถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม | ๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์การถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม                             | ๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัตถุดิบ<br>๒. แหล่งที่มา และการเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสม                                                                                                                                                              | ๑. วิทยากรบรรยายการเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม และเทคนิคการเลือกใช้วัตถุดิบ                                                                                                                          | ๒ ชั่วโมง    |            |
| ๓   | ทักษะการประกอบอาชีพ การถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม         | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรมได้ | ๑ ความรู้พื้นฐานด้านการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรมได้<br>๒. อุปกรณ์การถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม<br>๓. ความรู้เกี่ยวกับการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม<br>๔. ขั้นตอนการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรมต่างๆ ดังนี้<br>๑. ลายดอกแก้ว<br>๒. ลายพิกุล<br>๓. ลายกอหญ้า | ๑. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต<br>๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิตและฝึกปฏิบัติการถักตะกร้าจากไหมเชือกกรม โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอน วิทยากรดูแล พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน | ๒ ชั่วโมง    | ๒๐ ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                                                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๔   | ๑. การออกแบบตราสินค้าบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย              | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ได้                                                                                                   | ๑. ความสำคัญของตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์                                                                                                                                                         | ๑.วิทยากรบรรยาย<br>๑.๑ ความสำคัญของตราสินค้า ความน่าสนใจ ชัดเจน สวยงาม จดจำง่าย เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อ<br>๑.๒ วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุของผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้นาน | ๑ ชั่วโมง    |           |
| ๕   | ๑. การจัดการและการจัดจำหน่าย<br>๒. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ | ๑. เพื่อแสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายและ<br>๒. สามารถประชาสัมพันธ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้<br>๓.เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพของตนเองได้ | ๑. ช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้า<br>๒. การจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ<br>- ร้านค้า<br>- ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OCCC สกร. ขายผ่านเพจ เฟสบุ๊กส่วนตัว<br>๓. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ | - วิทยากรบรรยาย<br>- อภิปรายร่วมกัน                                                                                                                                                                     | ๑ ชั่วโมง    | ๑ ชั่วโมง |
| ๖   | การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย                                | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้                                                                                   | ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย                                                                                                                                        | ๑.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย                                                                             | ๑ ชั่วโมง    | ๑ ชั่วโมง |

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา หรือผู้เชี่ยวชาญ
๒. สื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. วัสดุอุปกรณ์

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

### หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง