

หลักสูตรการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตรการตัดเสื้อจากผ้าอ้อมกับรีนด้วยสีธรรมชาติ จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ ☒ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ New-Skill Re-skill และ Up-Skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม

สกร.ระดับอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรการตัดเสื้อจากผ้าอ้อมกับรีนด้วยสีธรรมชาติ และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างเสริมรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจการทำผ้าอ้อมกับรีนจากสีธรรมชาติ และสามารถนำมาดัดแปลงการตัดเสื้อจากผ้าอ้อมกับรีน
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะการการตัดเสื้อจากผ้าอ้อมกับรีนด้วยสีธรรมชาติ
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ กลุ่มสตรี

2. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ ดังนี้ - การเลือกผ้า และชนิดของผ้า คุณสมบัติของผ้า และใบไม้ ดอกไม้ รูปร่าง สีของใบไม้ และดอกไม้ - การเลือกใบไม้ และดอกไม้ที่สามารถออกสีได้ดี	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะประเภทคุณสมบัติของผ้า และรูปร่าง สีของใบไม้และดอกไม้ ได้	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติของผ้า และรูปร่าง สีของใบไม้และดอกไม้	- บรรยายให้ความรู้	30 นาที	
2	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ 1.1 เครื่องและอุปกรณ์ในการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ 1.2 วัสดุที่ใช้ในการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ 1.3 การเลือกผ้าในการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ	- บรรยายให้ความรู้	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	เทคนิค ขั้นตอน และการปฏิบัติ การทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การออกแบบขั้นตอน และวิธีการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติธรรมชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลายผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติได้ 3. มีความรู้ความสามารถเข้าใจเกี่ยวกับการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ	1. ขั้นตอน และวิธีการทำผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ 1.1 การกำหนดขนาดผ้า 1.2 วิธีการต้มสีธรรมชาติ 1.3 สี และเทคนิคการผสมสี 1.4 การออกแบบลวดลายในการท้อมสีผ้า 1.5 เทคนิคการชิงผ้า 1.6 การเคลือบสีผ้า 1.7 วิธีการต้มผ้า ซักผ้า และตากผ้า	- บรรยายให้ความรู้ - สาธิต - การฝึกปฏิบัติจริง	1	30
4	เทคนิค ขั้นตอน และการปฏิบัติ การตัดเสื้อจากผ้าอ้อมปรี้นด้วยสีธรรมชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การออกแบบการวัดตัว ขั้นตอน และวิธีการตัดเสื้อจากผ้าอ้อมปรี้นด้วยสีธรรมชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบเสื้อจากผ้าอ้อมปรี้นด้วยสีธรรมชาติ 3. มีความรู้ความสามารถเข้าใจเกี่ยวกับการตัดเสื้อจากผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ	1. ขั้นตอน และวิธีการตัดผ้าเสื้อจากผ้าอ้อมปรี้นจากสีธรรมชาติ 1.1 การวัดตัว 1.2 การวาดแบบเสื้อ 1.3 การตัดผ้า 1.4 การเย็บผ้า 1.5 การติดกระดุม 1.6 การรีดผ้าให้เข้าทรง	- บรรยายให้ความรู้ - สาธิต - การฝึกปฏิบัติจริง	2	
5	การจัดการ และการตลาด	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1. การจัดการ และการตลาด 1.1 การคิดคำนวณ 1.2 ต้นทุน และกำไร 1.3 การกำหนดราคาขาย 1.4 การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย		1	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ การตัดเสื้อจากผ้าอ้อมปรี้นด้วยสีธรรมชาติ
2. วิทียากร
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินระดับผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบ กศ.ตน.12

วิทยากร นางสาวสติมา โพชจะโป๊ะ

หลักสูตร การตัดเสื้อจากผ้าอิกโก้ด้วยสีธรรมชาติ จำนวน 35 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ 10 – 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน อบต.ศาลาแดง หมู่ 12 ตำบลศาลาแดง อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
10 ก.พ. 2568	09.00 - 10.30 น.	ขั้นเข้าสู่บทเรียน ครู/วิทยากร พูดคุยถึงประวัติความเป็นมาของการพิมพ์ลายผ้าด้วยใบไม้(ผ้าอิกโก้) จากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นไปได้ในทางตลาด การกำหนดตลาดโดยใช้เรื่องราวในอดีตเป็นจุดขาย	เรียนวันละ 5 ชม.
	10.30 – 14.00 น.	ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ 1. วิทยากรอธิบายที่มา และความสำคัญของการทำผ้าอิกโก้ด้วยสีธรรมชาติ (การพิมพ์ลายผ้าด้วยใบไม้)ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้า และใบไม้ 2. วิทยากรอธิบายการเลือกผ้า และชนิดของผ้า คุณสมบัติของผ้า และใบไม้ ดอกไม้ รูปร่าง สีของใบไม้และดอกไม้ 3. วิทยากรอธิบายเรื่องการเลือกใบไม้ และดอกไม้ที่สามารถออกสีได้ดี และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเลือกใบไม้ ที่เหมาะสม	
	14.00 - 15.00 น.	ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิทยากรตรวจผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรให้คำแนะนำเพิ่มเติม	
11 ก.พ.2568	09.00 – 10.30 น.	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. วิทยากร ทบทวนเรื่องการเลือกผ้า และใบไม้ที่ทำให้เกิดสีจากเพื่อประยุกต์ใช้งานได้อย่างถูกต้อง 2. วิทยากรถามถึงปัญหา ร่วมแก้ไข	
	10.30 – 14.00 น.	ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ 1. วิทยากร อธิบายเรื่องการเตรียมเครื่องมือ วัสดุ ในการพิมพ์ลายใบไม้ลงบนผ้า 2. วิทยากร อธิบายขั้นตอน และการปฏิบัติ การทำผ้าอิกโก้จากสีธรรมชาติ 3. การฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ผ้า และใบไม้ เพื่อประยุกต์ใช้งานได้อย่างถูกต้อง - การกำหนดขนาดผ้า - การออกแบบลายใบไม้ เพื่อปฏิบัติการพิมพ์ลายใบไม้ลงบนผ้า	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกปฏิบัติเรื่อง - สี และเทคนิคการผสมสี - การออกแบบลวดลายในการทံสีผ้า - วิธีการทံสีธรรมชาติ - เทคนิคการชิงผ้า - การเคลือบสีผ้า - วิธีการทံผ้า ชักผ้า และตากผ้า	
	14.00 – 15.00 น.	ขั้นสรุปและประเมินผลงาน 1. วิทยากรตรวจสอบผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรให้คำแนะนำ	
12 ก.พ.2568	9.00 – 10.30 น.	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. วิทยากรทบทวนเรื่องการทำผ้าอ้อมกับรีนด้วยสีธรรมชาติ การทံผ้า เพื่อให้ผู้ออกลายจากใบไม้ให้ชัดเจน 2. วิทยากรอธิบายเรื่อง เทคนิค ขั้นตอน และการปฏิบัติ การตัดเส้นจากผ้าอ้อมกับรีนด้วยสีธรรมชาติ	
	10.30 – 14.00 น.	ขั้นการสอนและฝึกปฏิบัติ 1. วิทยากรอธิบายเทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 2. การวัดตัวเพื่อตัดเสื้อ 3. การออกแบบเสื้อ 4. การสร้างแบบเสื้อ	
	14.00 – 15.00 น.	ขั้นสรุปและประเมินผลงาน 1. วิทยากรตรวจสอบผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรให้คำแนะนำ	
13 ก.พ.2568	09.00 – 10.30 น.	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. วิทยากรทบทวนการออกแบบเสื้อ และการสร้างแบบเสื้อ และตรวจสอบชิ้นงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรถามถึงปัญหา ร่วมแก้ไข	
	10.30 – 14.00 น.	ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ 1. วิทยากรสอนเรื่องการตัดผ้าตามแบบที่วาดไว้ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัดผ้าตามแบบที่ตนเองวาดไว้ 3. วิทยากรสอนเรื่องการเย็บผ้า 4. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	14.00 – 15.00 น.	ขั้นสรุปและประเมินผลงาน 1. วิทยากรตรวจสอบผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรให้คำแนะนำ	
14 ก.พ.2568	09.00 – 10.30 น.	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. วิทยากรทบทวนการตัดเสื้อตามแบบที่กำหนด และเย็บเสื้อตามแบบ จากนั้นตรวจสอบชิ้นงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรถามถึงปัญหา ร่วมแก้ไข	
	10.30 – 14.00 น.	ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ 1. วิทยากรทบทวนเรื่องการตัดผ้าและเย็บผ้า และให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงปฏิบัติทำชิ้นงานของตนเองต่อ 2. วิทยากรตรวจดูชิ้นงานของแต่ละคน	
	14.00 – 15.00 น.	ขั้นสรุปและประเมินผลงาน 1. วิทยากรตรวจสอบผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรให้คำแนะนำแก้ไข	
15 ก.พ.2568	09.00 – 10.30 น.	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. วิทยากรทบทวนเรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้า และการรีดผ้าให้เข้ารูปก่อนลงเมื่อเย็บ 2. วิทยากรถามถึงปัญหา และให้คำแนะนำ และร่วมกันแก้ไขปัญหา	
	10.30 – 14.00 น.	ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ 1. วิทยากรสอนเรื่องการทำรังคุด และสอนเรื่องการเย็บกระดุมเสื้อ 2. ครู/วิทยากร อธิบายเรื่องการจัดการตลาด เรื่องการคิดคำนวณต้นทุน กำไร และการกำหนดราคาขาย การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย 3. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงมือปฏิบัติกับชิ้นงานของตนเอง 4. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรีดเสื้อให้เรียบร้อย เก็บรายละเอียดชิ้นงานของตนเอง และส่งชิ้นงานเพื่อให้วิทยากรตรวจสอบอีกครั้ง	
	14.00 – 15.00 น.	ขั้นสรุปและประเมินผลงาน 1. วิทยากรตรวจสอบผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรให้คำแนะนำแก้ไข	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
16 ก.พ.2568	09.00 – 10.30 น.	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. วิทยากรทบทวนเรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้า 2. วิทยากรถามถึงปัญหา และให้คำแนะนำ และร่วมกันแก้ไขปัญหา	
	14.00 – 15.00 น.	ขั้นตอนการสอนและฝึกปฏิบัติ 1. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงมือปฏิบัติกับชิ้นงานของตนเอง 2. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบชิ้นงานของตนเองให้เรียบร้อย และส่งให้วิทยากรตรวจสอบชิ้นงาน	
	14.00 – 15.00 น.	ขั้นสรุปและประเมินผลงาน 1. วิทยากรตรวจสอบผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. วิทยากรให้คำแนะนำแก้ไข	

ลงชื่อ.....*ปจ.ช*.....วิทยากร
 (....นางสาวสติมา โพธิ์จะโป๊ะ..)
 วันที่.....3.../....ก.พ...../....2568.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน - ต้องได้ ๑๒ คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน - วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ - ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน - คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหามาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ(40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ - ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		